### **PACCMOTPEHO**

на педагогическом совете протокол №1 от «29» <u>авукта</u> 2013г. **УТВЕРЖДАЮ** 

Директор МБОУ г.Владимира «СОШ №1с углубленным изучением отдельных

предметов»

Т.А.Ростовцева

## Положение об едином орфографическом режиме

#### 1. Общие положения

1.1. Положение об едином орфографическом режиме (единые требования к письменной речи учащихся и педагогических работников школы) разработано с целью формирования общей культуры учащихся и работников школы, подготовки учащихся к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности.

12. Цели введения единого орфографического режима в школы: создание условий для воспитания у учащихся школы бережного отношения к русскому языку как национальному достоянию народов Рос-

сии; эстетическое воспитание школьников, привитие эстетического вкуса.

1.3. Задачи введения единого орфографического режима в школе:

- повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся и педагогических работников школы;

- воспитание речевой культуры школьников общими усилиями педагогических работников школы;

- формирование морально-этических норм поведения школьников через овладение ими культурой

1.4. Настоящее Положение распространяется на всех учащихся и педагогических работников школы.

#### 2. Общие требования по выполнению единого орфографического режима в школе

2.1. Администрация школы должна направлять, координировать работу по внедрению единого орфографического режима в школе, осуществлять плановый и внеплановый инспекционный контроль с целью соблюдения единого орфографического режима учащимися и педагогическими работниками

2.2. Каждый педагогический работник несет ответственность за ведение любой документации в соответствии с требованиями единого орфографического режима и в соответствии с орфографическим

и пунктуационным нормами, другими нормами русского литературного языка.

2.3. Каждый педагогический работник несёт ответственность за соответствие всех вывешенных на всеобщее обозрение материалов (объявления, стенды, газеты и т.д.) орфографическим и пунктуационным нормам, другим нормам русского литературного языка.

2.4. Каждый учитель особое внимание должен уделять словарной работе с учащимися. Необходимо использовать таблицы, плакаты с трудными словами по каждому разделу учебной программы. 2.5. Каждый учитель должен прививать учащимся навыки работы с книгой, включая справочную

литературу, словари. 2.6. Учитель-предметник несёт ответственность за правильное, грамотное оформление классной доски к уроку и во время урока. Записи на доске необходимо делать чётко, аккуратно, разборчивым почерком, соблюдая орфографические и пунктуационные нормы. Домашнее задание записывается учителем на доске до урока по образцу, например: «Дома: § 15, упр. № 57.», «Дома: стр. 64, отв. на вопр.1-5.», «Дома: написать сочинение.», «Дома: составить план. »и т. д.

### 3. Ведение дневников учащимися

3.1. Записи в дневнике необходимо делать только синей пастой, синими чернилами, аккуратно, грамотно, разборчивым почерком.

3.2. Запрещается использовать корректор.

3.3. Дневник должен иметь эстетический вид, не должен содержать рисунки, записи, наклейки, аппликации, не относящиеся к учебному процессу.

3.4. Обложка дневника должна быть подписана согласно образцу.

3.5. В начале учебного года должны быть заполнены первые страницы дневника: «Сведения об учащемся », «Сведения об учителях», «Расписание занятий», «Расписание уроков», «Расписание факультативов, дополнительных занятий, занятий кружков, секций».

3.6. Расписание уроков должно быть заполнено на текущую и следующую недели.

3.7. Названия предметов на страницах дневника должны быть написаны с большой буквы, названия месяцев - с маленькой.

3.8. Сокращения слов необходимо делать на последней согласной букве и ставить точку, согласно образиу.

3.9. Домашние задания должны записываться учащимися на каждом уроке, своевременно по требованию учителя, в полном объёме и по всем предметам.

3.10. Запись домашнего задания необходимо оформлять согласно образцу.

3.11. Учащиеся обязаны иметь дневник на каждом уроке.

## 4. Требования к педагогическим работникам по работе с дневниками учащихся

4.1. Классный руководитель обязан:

- проверять дневники учащихся систематически; исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;

- контролировать ведение дневников учащимися;

- выставлять своевременно текущие, четвертные и полугодовые, годовые отметки;

- проверять наличие подписи родителей учащихся за каждую неделю, за четвертные, полугодовые и головые отметки.

4.2. Классным руководителям и учителям-предметникам записи в дневниках учащихся, включая отметки, необходимо делать только синей пастой, синими чернилами, аккуратно, грамотно, разборчивым

4.3. Учителя-предметники обязаны сами выставлять отметки учащимся за ответы на уроке.

4.4. Замечания учащимся для сведения родителей должны быть написаны обязательно кратко, в корректной форме.

### 5. Ведение тетрадей учащимися

5.1. Ведение тетрадей по всем предметам является обязательным (кроме физической культуры, музыки, изобразительного искусства).

5.2. Разрешаются тетради на печатной основе.

5.3. Учащиеся должны использовать стандартные тетради, состоящие из 12-18 листов. Общие тетради могут использоваться с 7-го класса. учительвидов работ определяет

всех тетрадей для 5.4. Количество

5.5. Для контрольных работ, работ по развитию речи, лабораторных и практических работ заводятся предметник. отдельные тетради, которые находятся у учителя в кабинете и выдаются учащимся только для выполнения соответствующей работы и работы над ошибками.

5.6. Записи в тетрадях необходимо делать синей пастой, синими чернилами, аккуратно, грамотно,

разборчивым почерком. 5.7. Тетради должны иметь эстетический вид. Тетради не должны содержать рисунки, записи, наклейки, аппликации, не относящиеся к предмету.

Обложка тетради должна быть подписана согласно образцу.

5.9. В тетрадях в обязательном порядке указываются: дата; где выполняется работа; вид работы; тема урока; номер упражнения, задачи, вопроса согласно образцу.

5.10. В тетрадях по русскому языку (1-е - 9-е классы):

- число и месяц выполнения работы записываются словами в именительном падеже;

- на отдельной строке указывается, где выполняется работа; на отдельной строке указывается вид работы; в классной работе указывается тема урока; пропускать строчки в работе запрещается;

- необходимо пропускать 2 строчки между разными работами для отделения одной работы от другой и для выставления отметки за работу.

5.11. В тетрадях по математике (5-е -9-е классы):

- дата выполнения работы записывается арабскими цифрами в правом верхнем углу, например: 09.09.07г.;

- на первой строке указывается, где выполняется работа;

- на второй строке указывается вид работы, тема урока; - на третьей строке указывается номер задачи, упражнения, задания;

- записи необходимо начинать с самой верхней полной клетки;

- между заголовком работы и работой необходимо пропускать 2 клетки;

- между разными заданиями необходимо пропускать 2 клетки; - между разными работами для отделения одной работы от другой и для выставления отметки за работу необходимо пропускать 4 клетки.

5.12. В тетрадях по любому предмету обязательны поля с внешней стороны. Запрещается на полях делать записи без указания учителя.

5.13. Текст в тетрадях должен быть разделён на смысловые абзацы. В начале абзаца необходимо

соблюдать «красную строку».

5.14. Схемы, рисунки, подчёркивания выполнять только по указанию учителя. Обязательно аккуратно, с помощью линейки, простым карандашом; по указанию учителя пастой любого цвета, кроме красного.

5.15. Исправлять орфографическую ошибку необходимо следующим образом: неверно написанную букву зачеркивать косой линией сверху вниз справа налево; часть слова, слово(а), предложение(я) зачёркивать тонкой горизонтальной линией; вместо зачёркнутого написать наверху над строчкой верную букву(ы), слово(а), предложение).

5.16. Исправлять пунктуационную ошибку необходимо следующим образом: неверно написанный пунктуационный знак зачёркивать косой линией сверху вниз справа налево, вместо зачёркнутого

написать верный знак

5.17. Не заключать неверные написания в скобки.

5.18. Запрещается для исправления использовать корректор.

5.19. Учащимся запрещается делать записи, подчёркивания, рисунки, графики и т.д. красной пастой, красными чернилами.

5.20. Запрещается записывать домашние задания в тетрадях (только в дневниках).

5.21. С целью предупреждения повторения аналогичных ошибок работа над ошибками обязательна во всех тетрадях по всем предметам после каждой работы. Порядок работы над ошибками определяет учитель.

### 6. Требования к учителям по работе с тетрадями учащихся

6.1. Каждый учитель обязан проверять тетради учащихся, исправляя орфографические и пунктуационные ошибки или указывая на них.

6.2. Подчёркивание и исправление ошибок производится учителем только красной пастой или красными чернилами. Запрещается при проверке использовать ручку с синей пастой, карандаш, корректор.

6.3. При проверке контрольных работ учитель только подчёркивает ошибки.

6.4. Каждый учитель обязан требовать от учащихся выполнения работы над ошибками после каждой работы. Отметки за работу над ошибками выставляются в классный журнал по усмотрению учителя с учётом значимости и объёма работы. Отметки «2» за работу над ошибками в классный журнал не выставляются.

6.5. Все контрольные работы обязательно оцениваются. Все отметки, включая отметки «2»,

выставляются в классный журнал.

6.6. Все самостоятельные, проверочные работы обязательно проверяются и оцениваются. По усмотрению учителя отметки «2» могут быть не выставлены в классный журнал.

6.7. Классные и домашние письменные работы оцениваются. Отметки в классный журнал ставятся за

наиболее значимые работы по усмотрению учителя.

6.8. При оценивании работ учитель руководствуется нормами оценки учебных достижений учащихся по предмету,

## 7. Периодичность и сроки проверки тетрадей учащихся

7.1. Периодичность и сроки проверки тетрадей должны быть оптимальными для эффективной организации процесса обучения.

7.2. Начальные классы: тетради проверяются ежедневно у всех учащихся по всем предметам.

7.3. Русский язык, математика, иностранные языки:

- в 5-х классах и в 6-х классах (1-е полугодие) после каждого урока у всех учащихся; в 6-х классах (ІІ-е полугодие) два раза в неделю у всех учащихся; в 7-х классах два раза в неделю у всех учащихся;

- в 8-х и 9-х классах после каждого урока выборочно, но с таким расчётом, чтобы раз в неделю тетради всех учащихся были проверены, наиболее значимые работы по своей важности проверяются у всех

учеников;

7.4. Остальные предметы: не реже одного раза в месяц.

7.5. Тетради для контрольных, творческих работ, по развитию речи (5-е -9-е классы): - контрольные работы, диктанты - проверяются и возвращаются учащимся к следующему уроку; изложения и сочинения - проверяются и возвращаются учащимся не позднее чем через семь десять дней.

## 8. Требования к педагогическим работникам по заполнению классных журналов

8.1. Классный журнал должен быть подписан согласно образцу.

- 8.2. Журнал должен заполняться классным руководителем и учителями-предметниками в строгом соответствии с Указаниями к ведению классного журнала (стр. 1 классного журнала).
- 8.3. Все записи должны вестись синей пастой, синими чернилами, чётко, аккуратно, грамотно, разборчивым почерком.
- 8.4. Запрещается использовать карандаш и корректор.
- 8.5. Запрещается заклеивать информацию.
- 8.6. В оглавлении записываются названия учебных предметов, изучающихся в данном классе, в соответствии с учебным планом школы с указанием начальных страниц.
- 8.7. В оглавлении и сводной ведомости учёта успеваемости названия предметов пишутся с большой буквы, а на левой стороне журнала (наименование предмета) с маленькой буквы.
- 8.8. Фамилия, имя, отчество учителя пишутся полностью.
- 8.9. В графе «Список учащихся» в алфавитном порядке указываются фамилии и имена учащихся.
- 8.10. Учителя-предметники обязаны заполнять журнал своевременно, в строгом соответствии с календарно-тематическим планированием на текущий учебный год, не допускать исправлений.
- 8.11. На левой стороне журнала записываются месяц и число проведённого урока. Если в один день проведено два, три урока, число прописывается соответственно два, три раза.
- 8.12. На правой стороне журнала прописывается дата (например. 09.09.07.) и тема урока в соответствии с календарно-тематическим планированием. Для записи одного урока отводится одна строка.
- 8.13. Числа и даты на правой и на левой сторонах журнала должны совпадать.
- 8.14. В графе «Что пройдено на уроке» запрещается делать записи общего характера: «Повторение», «Итоговое повторение», «Обобщение», фамилия писателя, поэта и название произведения и т.д.
- 8.15. Необходимо грамотно делать сокращения: на последней согласной, ставить точку, например: «Сам. раб.», «Лаб. раб.», «Пров. дикт.», «Мат. дикт.», «Разе. р.», «Вн. чт.», «Контр, диктант с грамм, зад.» и т.д.
- 8.16. Необходимо указывать тему контрольной работы, диктанта, зачёта.
- 8.17. Учителям русского языка необходимо указывать вид работы по развитию речи (например: изложение контрольное или обучающее, подробное или сжатое).
- 8.18. Учителям иностранного языка запрещается делать записи на иностранном языке.
- 8.19. Графу «Домашнее задание» необходимо заполнять после каждого урока, например: «§ 15, упр. № 57.», « Стр. 64, отв. на вопр.1-5.», « Стр. 75, № 45,46,47.», «Написать дом. сочин.», «Дописать сочин.», «Сост. план.» и т.д.
- 8.20. Отметки за домашнее сочинение выставляются в колонку записи числа, когда было задано домашнее сочинение.
- 8.21. Необходимо указывать виды работ, за которые всем учащимся класса выставлены отметки в журнал.
- 8.22. Запрещается записывать вид работы на левой стороне журнала под колонкой отметок.
- 8.23. Учителя обязаны в системе осуществлять текущий контроль.
- 8.24. Отметки за контрольные работы, срезы, зачёты выставляются своевременно, всем учащимся, в колонку записи числа проведения работы.
- 8.25. Запрещается выставлять отметки дробью, через запятую.
- 8.26. Учителям по русскому языку и литературе: отметки за контрольный диктант с грамматическим заданием, изложение, сочинение ставить в одной клетке, например: 55, 45, 54, 43, 32 и т.п.; обе отметки за сочинение по литературе выставлять на странице по литературе; при этом отметку за грамотность учитывать при выставлении итоговой отметки по русскому языку.
- 8.27.Запрещается использовать для оценивания учащихся «минусы» и «плюсы».
- 8.28. Запрещается ставить точки вместо отметок.
- 8.29. Необходимо на каждом уроке отмечать буквой «н»» отсутствующих на уроке учащихся.
- 8.30. Запрещается в одной клетке ставить «н» (отсутствие на уроке) и отметку.
- 8.31. Опоздания учеников на урок в журнале не отмечаются.
- 8.32. Запрещается пропускать свободную клетку перед отметками за четверть, полугодие, за год.
- 8.33. Все исправленные отметки должны быть заверены учителем- предметником, классным руководителем (в сводной ведомости учёта успеваемости). В случае исправления четвертной, полугодовой, годовой, экзаменационной, итоговой отметки учитель-предметник, классный руководитель обязан зачеркнуть ошибочно поставленную отметку чертой сверху вниз справа налево, затем рядом записать верную отметку с расшифровкой и заверит исправленную отметку, сделав запись на этой странице после всех имеющихся записей, например: «Иванова Ирина— отметка 4 («хорошо») за II четверть», поставить подпись и печать.
- 8.34. В случае замены основного учителя (больничный лист, командировка, др.) другим учителем записи урока(ов) в классный журнал делает учитель, производящий замену урока(ов), в соответствии с календарно-тематическим планированием основного учителя.

### 9. Требования к классным руководителям по заполнению личных карт учащихся

9.1. Личные карты учащихся ведутся классными руководителями.

9.2. Записи необходимо делать в соответствии с Указаниями по ведению личной карты обучающегося,

синей пастой, синими чернилами, чётко, аккуратно, грамотно, разборчивым почерком.

9.3. Все записи должны быть достоверны: полные фамилия, имя, отчество ребёнка; дата рождения; номер свидетельства о рождении; полные фамилии, имена, отчества родителей ребёнка; где воспитывался до поступления в 1-й класс; домашний адрес ребенка; сведения об успеваемости, изучении факультативных курсов; награды и поощрения.

9.4. Сведения о домашнем адресе записываются по образцу, например: ст. Вековка, дом 5, кв.55. указать Необходимо ребёнка. B случае изменения домашнего адреса, домашний телефон телефона, классный руководитель обязан своевременно сделать новую запись, зачеркнув одной горизонтальной чертой предыдущую.

9.5. Названия учебных предметов должны соответствовать учебному плану

школы на текущий учебный год.

9.6. Все исправленные отметки должны быть заверены классным руководителем и директором школы (печать обязательна). Ошибочно поставленная отметка должна быть зачёркнута чертой сверху вниз справа налево, затем рядом записана верная отметка с расшифровкой, сделана запись на этой странице после всех имеющихся записей, например: «2006г. За 8-й класс отметка по географии - 4 («хорошо»)», поставлена подпись классного руководителя и дата.

9.7. Награждение учащегося Почётной грамотой школы, похвальным

листом «За отличные успехи в учении», аттестатом об основном об-

щем образовании особого образца, похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов», серебряной, золотой медалью «За особые успехи в учении»; поощрение учащегося записываются в соответствии с приказом директора школы.

9.8. В личной карте обучающегося должны быть подшиты следующие документы: заявления родителей

ребёнка о принятии в школу, заверенная копия свидетельства о рождении ребёнка.

# 12. Требования к календарно - тематическому планированию учителей - предметников

12.1.Каждый учитель обязан составлять календарно-тематическое планирование на четверть, полугодие, учебный год.

12.2.Календарно-тематическое планирование учителей проверяется и утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе, затем утверждается директором школы (печать обязательна).

12.3.Календарно-тематическое планирование составляется и оформляется согласно образцу.

12.4.Календарно-тематическое планирование может быть написано от руки (аккуратно, без

исправлений, разборчивым почерком) или выполнено в компьютерном наборе.

12.5.Календарно-тематическое планирование, состоит из следующих разделов: пояснительная записка, номер урока по порядку, дата проведения урока, раздел программы с указанием часов; тема каждого урока. По желанию учителя и по решению методического объединения учителей в календарно-тематическом планировании могут быть другие дополнительные разделы: вид, тип урока; наглядность, оборудование; основные понятия, термины.

12.6.Пояснительная записка содержит следующие сведения:

учебная программа по предмету с указанием автора, названия, выходных данных, на сколько

часов рассчитана;

количество часов по учебному плану, количество часов в неделю; количество часов за 1-ю четверть, количество часов за III-ю четверть, количество часов за III-ю четверть, количество часов за IV-ю четверть; учебно-методический комплект: учебник, рабочая(ие) тетрадь(и), атласны), карта(ы), дидактический(ие) материалы) для учащихся, сборник(и) задач, заданий, методическое пособие для учителя и др. с обязательным указанием автора, названия, всех выходных данных; общее количество контрольных работ, диктантов, изложений, сочинений за учебный год;

общее количество практических и лабораторных работ за учебный год; общее количество работ по развитию речи за учебный год (конкретно количество обучающих изложений,

сочинений).

12.7.Учителя обязаны записывать тему урока в классный журнал своевременно, в строгом соответствии с записями в календарно-тематическом планировании

#### Образец оформления подписи обложки дневника

Дневник

ученицы 8 класса

МБОУ г.Владимира «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов» Воробьёвой Натальи

#### Образец заполнения дневника (учебные предметы)

Русск. яз. Литер. Англ. яз. Обществ. Геогр. Физ. культ.

Информ. Геометр. Машем.

### Образец заполнения дневника (запись домашнего задания)

§ 15, упр. №57. Стр. 64, отв. на вопр. Стр. 75, № 45,46,47.

### Образец оформления подписи обложки тетради

Тетрадь для контрольных работ по русскому языку ученика 8«А» класса MБОУ «СОШ №1» Петрова Михаила Тетрадь для лабораторных работ по физике ученицы 8 «А» класса МБОУ «СОШ №1» Сидоровой Ксении

Тетрадь для работ по русскому языку ученицы 8 «А» класса МБОУ «СОШ №1» Ивановой Татьяны

### Образец оформления подписи обложки классного журнала

Классный журнал 8 а класса

Муниципального общеобразовательного учреждения г.Владимира «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов» на /\_\_\_\_\_учебный год

O	бразец офо	рмления	календарно - те	матичесь	сого плани	рования учителя
«Согласовано» Зам. директора по УВР				«Утверждаю» Директор школы		
		1	1		1	
	(подпись)	пись) (расшифровка подписи)		(подпись) (расшифр		фровка подписи)
"	<i>»</i>	-	г.	<b>«</b>	<i>»</i>	
Ка	лендарно -	- тематич	еское планирова	ние на	-	учебный год
			Anna State Committee Commi	<u>ературе</u>		
			(npec	)мет)		
			для <u>9</u>	класса		

(класс(ы) учителя **Ивановой Ирины Николаевны.** 

(ФИО (полностью)

<u>Первая квалификационная категория.</u>

(квалификационная категория)