

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г.Владимира «Средняя общеобразовательная школа №1»

Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования

ОБСУЖДЕНО

на заседании ШМО

Учред. Н.В. Садовникова

Протокол № 3 от

«29» декабря 2020г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Зам. Н.В. Сергеев

«30» декабря 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Г.А. Ростовцева

Приказ № 219 от

«30» декабря 2020г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Физика» в 8 классах
на 2020/2021 учебный год

Составитель: учитель физики Телегина Н.Ю.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 2 от «29» декабря 2020 г.

Г.Владимир

25.12 2020

Учитель: Телегина Н.Ю.

8 класс

Лист корректировки программы 2020-2021 уч.год

Предмет: Физика

Причины корректировки: результаты ВПР

Особенность корректировки: количество часов и порядок тем не меняется. *Включён урок «Проверочная работа по следам ошибок, Подтверждён допущенных в ВПР».* При повторении тем, более глубоком изучении тем акцентируется внимание на вопросы, требующие особо внимания (учитываются результаты ВПР от 14.09 2020).

Класс	Тема	Способ корректировки	часы
8 «А» 8 «Б»	Решение задач, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	Дополнение к теме урока с использованием заданий ВПР	0,5
	Решение задач, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	Дополнение к теме урока с использованием заданий ВПР	0,5
	Самостоятельная работа по решению задач, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука,	Дополнение к теме урока с использованием заданий ВПР	0,5

	<p>закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины</p>		
	<p>Проверочная работа с использованием анализа отдельных этапов проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность</p>	<p>Дополнение к теме урока с использованием заданий ВПР</p>	<p>0,5</p>

	полученного значения физической величины		
	Проверочная работа «По следам ошибок, допущенных в ВПР»	Дата и способ корректировки будет указана администрацией школы	

Учитель: Телегина Н.Ю.