

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г.Владимира «Средняя общеобразовательная школа №1»

Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования

ОБСУЖДЕНО

на заседании ШМО

Млоз А.В. Садовникова

Протокол № 3 от

« 29 » декабря 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Рез Н.В. Сергеева

« 30 » декабря 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Т.А. Ростовцева

Приказ № 219 от

« 30 » декабря 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету «Математика» в 7 классах
на 2020/2021 учебный год

Составитель: учитель математики Стрелкова Н.В.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 2 от « 29 » декабря 2020 г.

Г.Владимир

25.12 2020

Учитель: Стрелкова Н.В.

7 класс

Лист корректировки программы 2020-2021 уч.год

Предмет: математика

Причины корректировки: результаты ВПР

Особенность корректировки: количество часов и порядок тем не меняется. *Включён урок «Проверочная работа по следам ошибок, Подтверждён допущенных в ВПР».* При повторении тем, более глубоком изучении тем акцентируется внимание на вопросы, требующие особо внимания (учитываются результаты ВПР от 14.09 2020).

Класс	Тема	Способ корректировки	часы
7 «А» 7 «Б»	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части <u>Урок 59</u> «Умножение многочлена на многочлен»	Дополнение к теме урока с использованием заданий ВПР	0,5
	Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений <u>Урок 59</u> «Умножение многочлена на многочлен» <u>Урок 64</u> «Возведение в квадрат и	Дополнение к теме урока с использованием заданий ВПР	1

	<p>в куб суммы и разности двух выражений» <u>Урок 78</u> «Применение различных способов для разложения на множители »</p>		
	<p>Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины. <u>Урок 84</u> «График линейного уравнения с двумя переменными»</p>	<p>Дополнение к теме урока с использованием заданий ВПР</p>	<p>0,5</p>
	<p>Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки. <u>Урок 31</u> «Признаки параллельности двух прямых» <u>Урок 38</u> «Решение задач по теме: «Параллельные прямые»</p>	<p>Дополнение к теме урока с использованием заданий ВПР</p>	<p>1</p>
	<p>Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности <u>Урок 43, 44</u> «Соотношения</p>	<p>Дополнение к теме урока с использованием заданий ВПР</p>	<p>1</p>

	между сторонами и углами треугольника» Урок 91, 92 «Решение задач с помощью систем уравнения»		
	Проверочная работа «По следам ошибок, допущенных в ВПР»	Дата и способ корректировки будет указана администрацией школы	

Подтверждён 25.12 2020

Учитель: Стрелкова Н.В.