

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г.Владимира «Средняя общеобразовательная школа №1»

Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования

ОБСУЖДЕНО

на заседании ШМО

Мауф-Лаудина Л.В.

Протокол № 3 от

«29» декабря 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Сер-Н.В.Сергеева

«30» декабря 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Т.А.Ростовцева

Приказ № 219 от

«30» декабря 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету «Обществознание» в 7, 8 классах
на 2020/2021 учебный год

Составитель: учитель истории и обществознания Дурыманова И.С.

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 2 от «29» декабря 2020 г.

Г.Владимир

Внесение изменений в программу по истории, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО (по результатам ВПР)

Тема урока	Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях	Вид/форма работы	Обучающийся научится/получит возможность научиться
Зачем людям государство	<p>включить в содержание урока задания, на формирование умений</p> <p>Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.</p> <p>Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p>	<p align="center">Индивидуальные практические задания на отработку умений.</p>	<p align="center">Приемам обработки и работы с социально значимой информацией. Делать выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам.</p>

<p>Зачем людям государство</p>	<p>включить в содержание урока задания, на формирование умений Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выразить собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p>	<p>Индивидуальные практические задания на отработку умений.</p>	<p>Приемам обработки и работы с социально значимой информацией. Делать выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам.</p>
<p>Почему важны законы</p>	<p>включить в содержание урока задания, на формирование умений в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей,</p>	<p>Индивидуальные практические задания на отработку умений.</p>	<p>Приемам обработки и работы с социально значимой информацией. Делать выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам.</p>

	объяснять роль мотивов в деятельности человека;		
Почему важны законы	включить в содержание урока задания, на формирование понимания основных принципов жизни общества, Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;	Индивидуальные практические задания на отработку умений.	Основам современных научных теорий общественного развития; основам правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством - Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни, - Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление
Культура и ее достижения	включить в содержание урока задания, на формирование умений разбираться в основах	Индивидуальные практические задания на отработку умений.	Научиться разбираться в основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности,

	российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации		социальной ответственности, правового самосознания.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------