

Рассмотрен
на заседании Педагогического совета
Протокол № 5 от «27» марта 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МБОУ «СОШ №1»

Т.А.Ростовцева
Приказ ОО № 70 от «5» апреля 2023г.

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
г. Владимира
«Средняя общеобразовательная школа № 1»

за 2022 год

1. Общая характеристика образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Владимира «Средняя общеобразовательная школа №1» (МБОУ «СОШ №1»)
Руководитель	Татьяна Александровна Ростовцева
Адрес организации	600000, г. Владимир, ул. Дворянская, д. 1
Телефон, факс	Телефон (4922) 32 – 29 – 97 Факс (4922) 32 – 29 – 97
Адрес электронной почты	e-mail goldschool1@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование город Владимир
Дата создания	1870 год
Лицензия	серия 33 Л 01 № 0002854 08 сентября 2020 г. №4606 Департамент образования администрации Владимирской области, приказ департамента образования администрации Владимирской области от 08 сентября 2020 г. №239
Свидетельство о государственной аккредитации	Сведения об аккредитации 2020г. приказ департамента образования администрации Владимирской области от 07 октября 2020г. №1005 серия 33А01 № 0001275 07 октября 2020 г. №1401. Срок действия до 25.12.2025 г.

МБОУ «СОШ № 1» (далее — Школа) расположена в центре города Владимира. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Продолжительность учебной недели: 1- 11 классы -5 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

1 ступень: минимальное – 4 урока; максимальное – 5 уроков.

2 ступень: минимальное – 5 уроков; максимальное – 8 уроков

3 ступень: минимальное – 6 уроков; максимальное – 8 уроков

Продолжительность уроков (мин.) 1 класс в 1 полугодии -35 минут, со 2 полугодия – 40минут; 2-11 классы- 40 минут

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут, максимальная – 20 минут.

2. Система управления ОО

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

I ступень – начальное общее образование – срок освоения четыре года;

II ступень – основное общее образование – срок освоения пять лет;

III ступень – среднее общее образование – срок освоения два года.

В настоящее время система управления школы имеет определенную организационную структуру, включающую административные модули (подразделения), за которыми закреплены те или иные функциональные обязанности, полномочия и ответственность.

Высшим органом школы является **Педагогический Совет** (председатель ПС Ростовцева Т.А.) состоящий из представителей всех участников образовательного процесса, основная функция которого - разработка стратегии развития школы. Органом общественного управления является Совет школы.

Руководство школой осуществляется директором (Ростовцевой Т.А.) которая организует работу педагогического коллектива по выполнению постановлений Совета и решает кадровые вопросы. **Директор** – организатор и руководитель всего образовательного процесса.

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется **заместителями директора по учебной, информационно-коммуникационной работе и безопасности** (Сергеевой Н.В., Хайруллин Д.Х., Коваленко С.Н.), которые обеспечивают оперативное управление образовательным процессом, реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива.

Научно-методическая и экспериментальная работа (зам. директора Сергеева Н.В.) в школе определяется и направляется ШМО.

Организация воспитательной работы осуществляется **куратором по воспитательной работе** (Скучилина Ю.А.) через деятельность методического объединения классных руководителей, педагогов дополнительного образования, ряда общественных форм (родительский комитет школы, Совет школы, Совет по правовому обучению и воспитанию).

Органы коллегиального управления осуществляют взаимодействие:

- С другими коллегиальными органами управления Школой через:
 - участие членов коллегиальных органов – работников Школы в заседаниях разных коллегиальных органов;
 - представление на ознакомление другим коллегиальным органам материалов, готовящихся к рассмотрению и/или принятию на заседаниях коллегиальных органов управления (при необходимости);
 - рассмотрение материалов, представленных другими коллегиальными органами на рассмотрение и обсуждение данному коллегиальному органу управления Школы;
 - внесение предложений и дополнений по вопросам, рассматриваемым коллегиальным органом управления (при необходимости).
- С Советом родителей Школы;
- С Советом обучающихся Школы;
- С директором Школы: решения коллегиальных органов управления направляются директору Школы на утверждение;
- С учредителем Школы, другими организациями. Совет Школы является высшим коллегиальным органом школы, может выдвигать своего представителя или отправлять соответствующим образом подготовленные документы для представления интересов Школы.

Вывод:

система управления Школой отвечает принципам государственно-общественного управления системой образования.

3.Содержание подготовки

В настоящее время ценностные основания деятельности нашего образовательного учреждения можно сформулировать следующим образом:

- обеспечение мер по развитию и совершенствованию школьной инфраструктуры;
- реализация в рамках школы федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствование содержания и технологического обеспечения образовательного процесса;
- создание единого информационного пространства;
- повышение эффективности внутришкольного управления и самоуправления за счет создания новых и модернизации старых управленческих механизмов;
- внедрение материальных и моральных стимулов, направленных на сохранение лучшей части кадрового потенциала школы;
- повышение качества образования на всех ступенях обучения;
- создание системы работы по поиску, поддержке и сопровождению талантливых детей в течение всего периода обучения в школе;
- последовательная реализация и совершенствование механизмов подушевого финансирования и системы оплаты труда педагогических работников;
- внедрение и расширение практики оказания дополнительных платных услуг;
- укрепление финансовой самостоятельности учреждения, в том числе и за счет более широкого привлечения внебюджетных средств.

Для достижения основных целей функционирования школы используется программно-целевой подход, на основании которого разработана – программа развития школы на 2019-2024 годы «Пространство школы как основа социокультурного формирования личности школьника».

4. Качество подготовки

1 ступень

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В школе используются следующие формы оценки:

1. Безотметочное обучение –1 класс.
2. Во 2-4 классах - пятибалльная система.
3. Накопительная система оценки – портфель достижений.
4. Система оценки в школе ориентирована на стимулирование стремления обучающегося к объективному контролю, на формирование потребности и способности в адекватной и конструктивной самооценке.

Сведения об учителях начальных классов

Учителя начальных классов – это высокопрофессиональный коллектив с большим опытом работы. 80 % учителей имеют высшую квалификационную категорию и 20 % - первую квалификационную категорию, 60 % учителей имеет педагогический стаж более 20 лет. Средний возраст педагогов – 45 лет. Коллектив учителей постоянно повышает уровень профессионального мастерства.

№	ФИО педагога	Стаж работы	Квалификационная категория
1	Балакирева Елена Сергеевна	37 лет	высшая
2	Митрофанова Юлия Вячеславовна	33 года	высшая
3	Кривчик Ирина Анатольевна	30 лет	высшая
4	Клименкова Наталья Сергеевна	12 лет	высшая
5	Набродова Светлана Юрьевна	38 лет	высшая
6	Голубева Людмила Николаевна	27 лет	высшая
7	Зайончевская Ирина Владимировна	12 лет	первая
8	Дацюк Наталья Сергеевна	6 лет	первая
9	Царькова Наталья Васильевна	29 лет	высшая
10	Шмакова Наталья Владимировна	17 лет	высшая

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий.

Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и поэтому активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы.

Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями.

Педагогами школы разработаны учебные программы по предметам, позволяющие обеспечить развитие познавательных процессов и мотивационно-потребностной сферы личности. Образовательные программы для 1-4 классов созданы по всем предметам федерального базисного учебного плана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования.

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся	Отличники	«5» / «4»	С одной тройкой	Неуспевающие
1А	Кривчик И.А.	28	Без отметок			-
1 Б	Набродова С.Ю.	21				

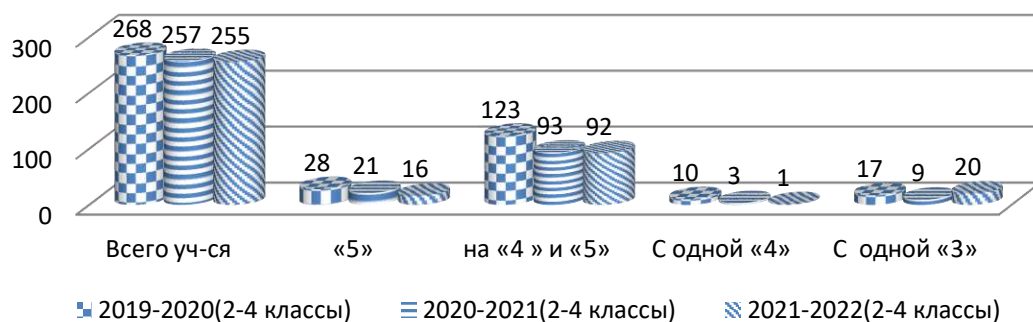
1В	Шмакова Н.В.	25				-
2А	Митрофанова Ю.В.	25	3	14	3	-
2Б	Голубева Л.Н.	23	3	11	6	-
2 В	Царькова Н.В.	25	3	15	2	-
3А	Балакирева Е.С.	30	3	17	3	1
3Б	Дацюк Н.С	24	1	13	3	-
4А	Клименкова Н.С.	24	1	13	2	-
4Б	Зайончевская И.В.	30	2	9	1	-
	Итого	255	16	92	20	1

В 2021-2022 учебном году в начальной школе 1 чел. (0,4 %) не усвоил программный минимум в полном объеме. Решением п/с протокол № 7 от 27.05.2022 г. переведен условно.

Показатели успеваемости за три прошедших учебных года выглядят следующим образом:

Показатели во 2-4 классах	2019-2020 (2-4 классы)	2020-2021 (2-4 классы)	2021-2022 (2-4 классы)
Всего уч-ся	268	257	255
«5»	28	21	16
на «4 » и «5»	123	93	92
С одной «4»	10	3	1
С одной «3»	17	9	20

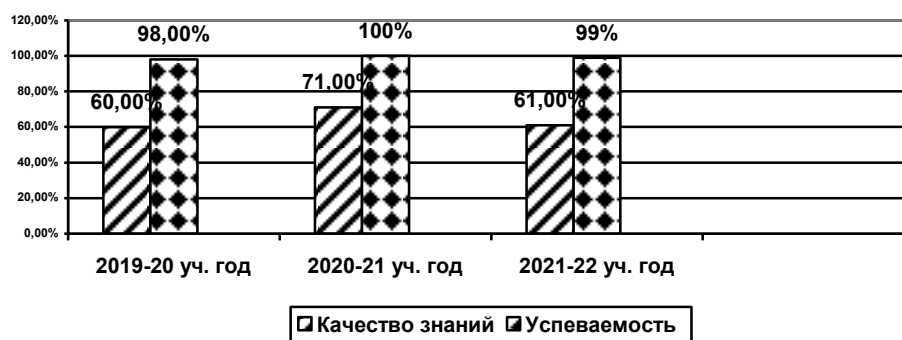
Сравнительный анализ успеваемости во 2-4 классах за 3 года (количество учащихся)



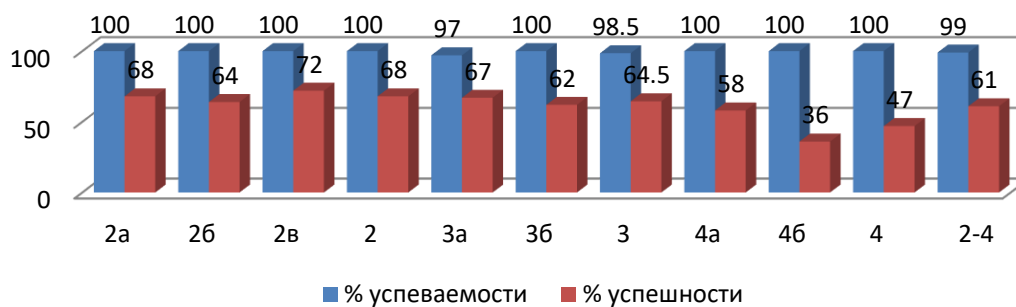
Качество знаний по классам составило:

Класс	ФИО учителя	Качество знаний - %
2 А	Митрофанова Ю.В.	68 %
2 Б	Голубева Л.Н.	64 %
2 В	Царькова Н.В.	72 %
Качество знаний по параллели		68 %
3 А	Балакирева Е.С.	67 %
3 Б	Дацюк Н.С.	62 %
Качество знаний по параллели		64,5 %
4 А	Клименкова Н.С.	58 %
4 Б	Зайончевская И.В.	36 %
Качество знаний по параллели		47 %

Мониторинг результативности работы начальной школы (2-4 классы)



Качество знаний во 2-4 классах за 2021-2022 учебный год



Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2022 году

Клас- сы	Всего обуч- -ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
2	73	73	100	40	55	9	12	0	0	0	0	0	0
3	54	54	100	30	56	4	7	0	0	0	0	0	0
4	54	54	100	21	39	3	6	0	0	0	0	0	0

Ито го	181	181	100	91	50	16	9	0	0	0	0	0	0
-----------	-----	-----	-----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования в 2021 году, то можно отметить, что % качество знаний остается стабильным и составляет 61%.

Выводы:

Анализ показал, что: **общая успеваемость** за 2021/22 учебный год **понижилась на 1 %** по сравнению с 2020/21 учебным годом, а **качество знаний понизилось на 10 %** по сравнению с этим же периодом.

Следует отметить, что качество знаний – величина динамическая, постоянно меняющаяся, подверженная ряду объективных причин. Изменение количественного и качественного состава обучающихся начальной школы, возрастание требований к подготовке учащихся – могут оказывать влияние на изменение качества знаний и являются объективными причинами как положительной, так и отрицательной динамики качества знаний.

- ✓ Необходимо продумать и ввести в практику проведение индивидуально-групповых занятий по преодолению пробелов в знаниях.
- ✓ Повысить качество обученности обучающихся начальных классов за счет работы с обучающимися, имеющими по одной итоговой «3».

2-3 ступени

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за три года

№ п/п	Параметры статистики	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на начало учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	271	265	258	255
	— основная школа	293	300	313	306
	— средняя школа	50	49	39	37
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	1	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе		3	3	—
	— средней школе	3	3	1	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	74	74	100	28	38	7	2	0	0	0	0	0	0
6	72	72	100	25	35	1	1	0	0	0	0	0	0
7	44	44	100	14	32	0	0	0	0	0	0	0	0

8	60	60	100	18	30	1	2	0	0	0	0	0	0
9	56	56	100	17	30	5	9	0	0	0	0	0	0
Ито го	306	306	100	102	33	14	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2021 году, то можно отметить, что % качество знаний вырос на 11% (в 2021 был 40%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11 классов в 2022 году

Клас сы	Все го обу ч- ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно		Сменил и форму обучен ия	
				Всего				Из них н/а							
		Кол -во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол- во	%	%	Кол - во
10	15	15	100	4	27	2	13	0	0	0	0	0	0	0	0
11	22	22	100	4	18	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито го	37	37	100	8	23	3	9	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2021 году, то можно отметить, что % качество знаний вырос на 9% (в 2021 был 27%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

По рейтингу выбора предметов на ЕГЭ на первом месте по-прежнему остается обществознание (77%), на втором месте история (36%), на третьем – английский язык (32%).

Анализ результатов ЕГЭ показал достаточно высокий уровень подготовки учащихся (средний балл по ЕГЭ 60 и выше) по русскому языку (**71,7 б.**) по литературе (**60 б.**), по обществознанию (**66 б.**) по английскому языку (**72,4 б.**).

Анализ среднего балла на государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса свидетельствует о том, что средний балл увеличился в этом учебном году по сравнению с прошлым годом по следующим предметам: по русскому языку (на 2,7 б.), по обществознанию (на 3,5 б.), по английскому языку (на 7,2 б.). Понизился средний балл по следующим предметам: по истории (на 6,2 б.). Средний балл по ЕГЭ выше городских показателей по следующим предметам: русский язык, обществознание, английский язык.

Среди учащихся 11 классов показали высокие результаты (80 баллов и выше) по русскому языку (7 чел.), по обществознанию (5 чел.), по английскому языку (2 чел.). Анализ сдачи выпускниками профильных предметов свидетельствует об успешном сдаче ЕГЭ по обществознанию, так как отсутствуют учащиеся, не набравшие минимальное количество баллов, а так же средний балл выше городского показателя и 5 чел. набрали баллы выше 80.

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

На основании протокола педагогического совета допущено к ГИА 56 человек. В форме ОГЭ сдавали 54 чел. и 2 чел. в форме ГВЭ (1 ребенок инвалид и 1 ребенок с ОВЗ). Анализ выбора предметов на ОГЭ показывает, что учащиеся 9 классов выбрали все предметы из 9 возможных. Самым выбираемым предметом является обществознание (44%), на втором месте – информатика (41%) и на третьем месте география (35%).

Результаты экзамена по русскому языку свидетельствуют об успешной сдаче государственной итоговой аттестации. Один учащийся не справился с заданиями на экзамене по русскому языку (оставлен на осень по причине трех двоек). 57% учащихся подтвердили свои результаты и 42% показали результаты выше годовых. По сравнению с прошлым учебным годом качества знаний понизилось всего на 2%(было 83%, стало 81%) и средний балл (4,1) остался на прежнем уровне.

Результаты экзамена по математике свидетельствуют о том, что не все учащиеся 9 классов успешно справились с государственной итоговой аттестацией по математике, 11 чел. (20%) получили неудовлетворительные результаты в основной срок, что на 4,6% выше неудовлетворительных результатов прошлого года. Восемь учащихся (14,2%) смогли пересдать экзамен в резервный день основного периода. Качество знаний уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 1,5 %, и средний балл по школе практически не изменился.

Самый низкий средний балл по школе по истории – 3, по информатике и физике – 3,3, а самый высокий – по литературе – 4,3, по химии и английскому языку - 4. Самый высокий % качества знаний по литературе - 100%, по химии – 73%, по биологии – 67%, а самый низкий – по истории – 0%, по информатике – 32%, по физике – 33%. Средний балл по школе выше, чем по городу по ряду предметов: обществознание, химия, биология, география, литература.

Олимпиады

В 2022 году на региональном этапе Всероссийских олимпиад школьников принимали участие 4 чел. по биологии, из них победитель 1 чел. и призер 1 чел.

В соответствии с календарем городских массовых мероприятий в ноябре, декабре 2022 г были проведены городские предметные олимпиады. Учащиеся нашей школы с 4-11 классы принимали участие в 15 городских предметных олимпиадах. Не приняли участие по следующим предметам: информатике, астрономии, экологии, технологии, физ. культуре, литературе, географии.

На муниципальном этапе предметных олимпиад приняли участие 33 чел.

По сравнению с прошлым учебным годом учащиеся школы приняли участие в большем количестве олимпиад.

По итогам муниципального этапа предметных олимпиад определены победители (1 чел.) и призеры (2 чел.).

**Результаты муниципального этапа Всероссийской предметной Олимпиады
за три последних года**

<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество победителей и призеров</i>		
	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>
Литература	1 призер	1 призер	
История		1 призер	1 призер
Обществознание	1 призер		
ОБЖ	4 призера		
Биология	2 призера	1 победитель и 3 призера	
Русский язык	1 призер	1 призер	
География	1 призер		
Экология	1 призер		
Окружающий мир		1 призер	
Французский язык			1 победитель
Искусство			1 призер
ИТОГО:	11 призеров	1 победитель, 7 призеров	1 победитель, 2 призера

По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество призеров.

5. Организация учебного процесса

Обеспечение безопасности образовательного учреждения является неотъемлемой частью его деятельности. Это обусловлено, в первую очередь, тем, что за последние годы произошло качественное изменение опасностей, связанных с обострением криминогенной обстановки в стране, возрастанием числа региональных конфликтов, экологических проблем и актов терроризма. Сохраняется на высоком уровне количество пожаров, техногенных аварий и катастроф, высока опасность стихийных бедствий.

Определено **понятие комплексной безопасности образовательного учреждения**, под которой понимается состояние защищенности объекта от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Антитеррористическая защищенность образовательного учреждения определяется Федеральными законами от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом»; от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

Постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

Комплексная безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, в том числе содержащиеся в Федеральных законах от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании», от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и в первую очередь затрагивает такие области как: пожарная безопасность, электрическая безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанная с техническим состоянием среды обитания, а также проведение профилактических мероприятий в соответствии с требованиями санитарных Правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

ЦЕЛИ:

- Обеспечение комплексной безопасности учащихся и сотрудников школы во время их учебной и трудовой деятельности;
- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности учащимися, педагогами и работниками школы.

ЗАДАЧИ:

Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей, в том числе связанных с распространением новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19, включая решение следующих вопросов:

- приведение противопожарного оборудования школы в соответствие государственным нормам пожарной безопасности, средствами защиты и пожаротушения, организация их закупок, монтажа и сервисного обслуживания;
- назначение ответственных за проведение всего комплекса работ по организации безопасности школы, координации деятельности её участников и контроля за выполнением намеченных мероприятий;
- обследование технического состояния зданий, помещений, инженерных систем в школе, их паспортизация, оценка антитеррористической защищенности, пожарной, электрической безопасности и разработка рекомендаций по её повышению до требований существующих норм и правил;
- анализ состояния и разработка предложений по развитию и совершенствованию нормативной и методической документации по обеспечению безопасности школы;
- создание единой информационной среды по проблеме безопасности образовательного учреждения;
- организация обучения и периодической переподготовки кадров, ответственных за безопасность школы;
- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;

- организация и проведение профилактической работы по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19;

- обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;

- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по вопросам антитеррористической защищенности, гражданской обороне и защиты от чрезвычайных ситуаций (ГО и ЧС).

В своей профессиональной служебной деятельности заместитель директора школы по безопасности также руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;

- Федеральными конституционными законами;

- Федеральными законами от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации»; от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ

«О пожарной безопасности»; от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент и требования пожарной безопасности»; от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской

обороне»; от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»; от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне»;

от 28 марта 1997 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

от 26 февраля 1997 г. № 31-ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в

Российской Федерации»; от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»; от 21 ноября 2013 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»; от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»;

- Указами Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризма»; от 19 декабря 2012 г. № 1666 (с изменениями на 6 декабря 2018 года) «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; от 16 октября 2019 г. № 501 «О Стратегии в области развития гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на период до 2030 года»; от 1 января 2018 г. № 2 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области пожарной безопасности на период до 2030 года»;

- Постановлениями Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»; от 12 апреля 2012 г. № 290 «О федеральном государственном пожарном надзоре»; от 4 сентября 2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»; от 23

сентября 2020 г. № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки групп детей автобусами»;

- Приказом Министра Обороны России от 22 ноября 2021 г. № 700 «Об утверждении Инструкции об организации работы по обеспечению функционирования системы воинского учета»;

- Приказами МЧС России от 12 декабря 2012 г. № 645 «Нормы пожарной безопасности. Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций»; 8 июля 2004 г. № 329 «Об утверждении критериев информации о чрезвычайных ситуациях»;

- Приказом МВД России от 30 декабря 2016 г. № 941 «Об утверждении Порядка подачи заявлений на организованную перевозку групп детей автобусами»;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 августа 2016 г. № 438-н «Об утверждении Типового положения о системе управления охраной труда»;

- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 27 февраля 1995 г. № 92 «О службе охраны труда»;

- Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 января 2020 г. № 2 «О дополнительных мероприятиях по недопущению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-нCoV»; от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В своей работе по безопасности образовательного учреждения школа также опирается на главный документ – «Устав образовательного учреждения». В «Уставе» отражается деятельность участников образовательного процесса в вопросах безопасности. Согласно этому документу администрация образовательного учреждения должна создавать условия для успешной урочной и внеурочной деятельности, гарантирующей охрану и укрепление здоровья обучающихся. Но пакет документации по безопасности не ограничивается только «Уставом образовательного учреждения».

В целях обеспечения комплексной безопасности в школе в 2022 году проведены следующие мероприятия:

Мероприятия по охране образовательного учреждения

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее обеспечению является организация охраны сооружения и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории в здании школы и упорядочения работы образовательного учреждения издан приказ от 21 июня 2022 г. № 91 «О назначении должностного лица, ответственного за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта образования и за организацию взаимодействия с территориальными органами безопасности, Министерства внутренних дел и Федеральной службы войск национальной гвардии».

Изданы дополнительные приказы МБОУ «СОШ № 1», направленные на профилактику и предупреждение террористических угроз и чрезвычайных ситуаций в образовательном учреждении:

- от 10.01.2022 № 11 «О проведении с работниками МБОУ «СОШ № 1» учений и тренировок»;
- от 02.03.2022 № 41 «Об обеспечении в МБОУ «СОШ № 1» пожарной и антитеррористической безопасности в период проведения праздников, посвященных 8 Марта»;
- от 22.03.2022 № 60 «О проведении с работниками МБОУ «СОШ № 1» учений и тренировок»;
- от 25.04.2022 № 71 «О мерах по обеспечению в МБОУ «СОШ № 1» повышенной готовности в период проведения майских праздников 2022 года»;
- от 01.06.2022 № 86 «О выполнении мероприятий по усилению антитеррористической защищенности МБОУ «СОШ № 1»»;
- от 08.06.2022 № 87 «О мерах по усилению антитеррористической защищенности МБОУ «СОШ № 1» и пожарной безопасности в период подготовки и проведения праздничных мероприятий, посвященных празднованию Дня России»;
- от 15.06.2022 № 89 «О выполнении мероприятий по усилению антитеррористической защищенности в МБОУ «СОШ № 1» в период проведения массовых мероприятий (выпускных вечеров) в 2022 году»;
- от 21.06.2022 № 92 «Об обеспечении охраны, пропускного и внутриобъектового режимов в МБОУ «СОШ № 1» в 2022/2023 учебном году, а также осуществления соответствующего контроля»;
- от 24.06.2022 № 96 «О проведении с работниками МБОУ «СОШ № 1» в 2022-2023 учебном году практических занятий и инструктажей о порядке действий при обнаружении на объекте (территории) посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения иных чрезвычайных ситуаций»;
- 22.08.2022 № 103 «О периодическом обходе и осмотре объекта (территории) их помещений, систем подземных коммуникаций, стоянок транспорта, а также периодическая проверка складских помещений»;
- от 22.08.2022 № 104 «Об организации контроля за обеспечением безопасности и антитеррористической защищенности МБОУ «СОШ № 1»»;
- от 30.08.2022 № 111/1 «Об организации торжественных мероприятий, посвященных Дню Знаний»;
- от 31.08.2022 № 112 «О проведении с работниками МБОУ «СОШ № 1» учений и тренировок»;
- от 26.09.2022 № 123 «О выполнении мероприятий по усилению антитеррористической защищенности в МБОУ «СОШ № 1»»;
- от 26.10.2022 № 143 «О выполнении мероприятий по усилению антитеррористической защищенности в МБОУ «СОШ № 1»»;
- от 02.11.2022 № 146 «О проведении с работниками МБОУ «СОШ № 1» учений и тренировок»;

- от 02.11.2022 № 148 «О мерах по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности в МБОУ «СОШ № 1» в период проведения праздничных мероприятий, посвященных Дню народного единства – 4 ноября»;

- от 22.12.2022 № 176 «Об обеспечении в МБОУ «СОШ № 1» безопасности в период Новогодних и Рождественских праздников»;

- от 26.12.2022 № 178 «О выполнении мероприятий по обеспечению в МБОУ «СОШ № 1» пожарной и антитеррористической безопасности в период проведения новогодних, рождественских праздников и школьных каникул».

В целях реализации требований постановления Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» разработан и согласован План взаимодействия МБОУ «СОШ № 1» с Управлением ФСБ России по Владимирской области, Управлением МВД России по городу Владимиру и Управлением Федеральной службы войск национальной гвардии России по Владимирской области.

Приняты и утверждены директором школы:

- Положение по пропускному и внутриобъектовому режиму в МБОУ «СОШ № 1», которое согласовано с директором ООО ЧОО «Ягуар+» (24.08.2022).

Непосредственная охрана здания и имущества школы, а также обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов в 2022 году осуществлялась в соответствии с договором от 10.01.2022 – Договор № 15) силами частной охранной организации ООО «Ягуар+», в количестве одного поста, с режимом работы понедельник – пятница, в период времени с 07:00 до 19:00 часов.

Местом для несения службы охранником определены:

- в вестибюле школы около центрального входа 1-го этажа здания (с 07:00 до 07:25; с 09.00 до 11.35 часов и с 16:00 до 19:00 часов);

- в коридоре около входной двери цокольного этажа здания (с 07:30 до 08:55 и с 11:40 до 16:00 часов).

Охрана здания и имущества школы, а также обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов в 2022 году, в период времени с 19.00 до 07.00 часов следующего дня, а также в выходные и праздничные дни обеспечивалась сторожами МБОУ «СОШ № 1», в соответствии с требованиями Трудового кодекса Российской Федерации.

Пост охранника (сторожа), оборудованный монитором, на который поступают сигналы с 13 камер видеонаблюдения (9 – наружного; 4 – внутреннего наблюдения).

Пропускной режим в здание школы

Около входной двери в школу утром ежедневно несёт службу сотрудник охраны, а возле системы контроля электронного доступа в образовательное учреждение (СКУД) дополнительно находятся гардеробщик и дежурный администратор.

Обновлена Должностная инструкция сотрудника охраны ООО ЧОО «Ягуар+» по реализации своих полномочий на объекте, которая утверждена руководителем частной охранной организации и согласованна с директором МБОУ «СОШ № 1» (24.08.2022).

Разработана Инструкция дежурному администратору и учителю, которая регламентирует порядок выполнения должностных обязанностей данной категорией лиц.

В соответствии с требованиями постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» допуск в здание школы граждан, не участвующих в образовательном процессе был частично ограничен.

В исключительных случаях (для решения неотложных текущих вопросов, связанных с обучением несовершеннолетних) родители учащихся пропускаются в здание школы утром до начала занятий (с 07:30 до 08:20 часов) или после 14:00, а также по приглашению (согласованию) с преподавателями школы. Сторонние посетители могут посещать учебное заведение только по согласованию с администрацией или работниками школы. Все лица, посещающие учебное заведение, обязаны предъявлять документ, удостоверяющий личность и меть при себе средства индивидуальной защиты (медицинские маски, бахилы, перчатки), после чего регистрируются сотрудником охраны (сторожем) в «Журнале регистрации посетителей».

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность, разрешить осмотр ручной клади или другого вносимого имущества или объяснить цель посещения или не имеют при себе средств индивидуальной защиты (медицинских масок, бахил, перчаток).

Вход учащихся в образовательное учреждение на учебные занятия осуществляется самостоятельно по электронной карте, имеющей доступ к школьной системе пропуска (СКУД), без предъявления документов и записи в журнале регистрации посетителей.

Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов питания осуществляется под строгим контролем сотрудника охраны (сторожа). Транспортные средства, въезжающие на территорию образовательного учреждения, фиксируются в «Журнале регистрации автотранспорта». К тому же, количество транспортных средств, имеющих право беспрепятственного нахождения на территории школы, минимизировано (приказ МБОУ «СОШ № 1» от 21.06.2022 № 92).

Здание школы оснащено:

- стационарной тревожной кнопкой вызова сотрудников Росгвардии, а также носимой кнопкой тревожной сигнализации модификации «РПД-КН», что расширяет возможности (мобильности) её применения в служебной деятельности;
- системой противопожарной сигнализации;
- системой предупреждения террористической угрозы;
- системой видеонаблюдения (всего имеется 9 наружных камер, которые размещены по периметру здания школы и 8 внутренних: 1 – на первом этаже; 1 – на втором (актовый зал); 1 – в спортивном зале и 5 – в подвальном помещении здания).
- ворота для въезда на территорию автотранспорта, а также калитка для прохода учеников, работников и посетителей школы закрываются на замок.

Центральный вход № 2 в здание образовательного учреждения и запасной выход № 6 оборудованы видеодомофонами.

Мероприятия по предупреждению террористических угроз

В соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», приказа МБОУ «СОШ № 1» от 28.10.2021 № 169 школа комиссионно обследована на предмет антитеррористической защищенности, по результатам обследования составлен соответствующий акт. Объекту присвоена 3 (третья) категория защищенности. Утверждён (актуализирован) ПАСПОРТ БЕЗОПАСНОСТИ объекта (школы).

В настоящее время реализуется План взаимодействия МБОУ «СОШ № 1» с Управлением ФСБ России по Владимирской области, Управлением МВД России по городу

Владимиру, ГУ МЧС России по Владимирской области и Управлением Росгвардии по Владимирской области.

Приказом МБОУ «СОШ № 1» от 21.06.2022 № 91 назначен ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта образования и организацию взаимодействия с территориальными органами безопасности, Министерства внутренних дел и Федеральной службы войск национальной гвардии (заместитель директора школы по безопасности Коваленко С.Н.).

Подготовлены иные приказы, регламентирующие деятельность школы по противодействию терроризму:

- от 22.08.2022 № 103 «О периодическом обходе и осмотре объекта (территории) их помещений, систем подземных коммуникаций, стоянок транспорта, а также периодическая проверка складских помещений»;

- от 24.06.2022 № 96 «О проведении с работниками МБОУ «СОШ № 1» в 2022-2023 учебном году практических занятий и инструктажей о порядке действий при обнаружении на объекте (территории) посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения чрезвычайных ситуаций»;

Утверждены:

- Положение по пропускному и внутриобъектовому режиму МБОУ «СОШ № 1»;

- План действий в чрезвычайных ситуациях криминального характера МБОУ «СОШ № 1»;

- План мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности МБОУ «СОШ № 1» (территории) на очередной 2022-2023 учебный год;

- План обеспечения безопасности при проведении в МБОУ «СОШ № 1» (территории) крупных массовых, праздничных мероприятий на 2022-2023 учебный год;

- Функциональные обязанности ответственного лица за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности МБОУ «СОШ № 1» и организацию взаимодействия с Управлением ФСБ России по Владимирской области, Управлением МВД России по городу Владимиру и Управлением Федеральной службы войск национальной гвардии России по Владимирской области

- Функциональные обязанности директора (лица его замещающего) в случае угрозы (совершения) террористического акта;

- Функциональные обязанности дежурного администратора в случае угрозы (совершения) террористического акта;

- Функциональные обязанности работников (учащихся) в случае угрозы (совершения) террористического акта.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;

- запасные выходы закрыты, ключи хранятся в доступных местах и сотрудника охраны (сторожа);

- постоянный состав образовательного учреждения прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет наличия посторонних и подозрительных предметов;

- ежедневно заместитель директора школы по безопасности и заместитель директора школы по АХР проверяют территорию и здание школы на предмет безопасности (результаты отражаются в «Журнале периодического обхода и осмотра объекта (территории), помещений, системы подземных коммуникаций, стоянок транспорта, а также чердачных, подвальных, складских и иных помещений»);

- ежеквартально, в соответствии с Расписанием проведения занятий с работниками МБОУ «СОШ № 1» (утверждено приказом МБОУ «СОШ № 1» от 24.06.2022 № 96), проводятся инструктажи и практические занятия по действиям работников школы при

обнаружении на объекте (территории) посторонних лиц и подозрительных предметов, поступлении информации террористического характера по телефону, при захвате заложников и других чрезвычайных ситуациях (приказы МБОУ «СОШ № 1» от 10.01.2022 № 11; от 28.03.2022 № 60; от 24.06.2022 № 69; от 08.09.2022 № 121; от 02.11.2022 № 146).

- ежедневно сотрудником охраны (сторожем) и представителем диспетчерского пульта Росгвардии (вневедомственной охраны) проверяется работоспособность кнопки тревожной сигнализации;

- регулярно (в соответствии с требованиями договора) проводится техническое обслуживание КТС сотрудниками технической поддержки вневедомственной охраны;

- на втором этаже размещен стенд «Меры противодействию терроризму», где размещается информация: «Действия сотрудников и учащихся при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство», «Действия сотрудников и учащихся при поступлении угрозы террористического акта по телефону», «Действия сотрудников и учащихся при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде», «Правила поведения при захвате террористами заложников», «Рекомендации должностному лицу по предотвращению террористических актов», «Рекомендации должностному лицу при получении угрозы о взрыве», «Рекомендации должностному лицу при обнаружении предмета, похожего на взрывоопасный», «Инструкция по ведению телефонного разговора при угрозе взрыва»;

- разработаны памятки, которые размещены на стенде 2-го этажа: «О правилах и порядке поведения населения при угрозе и существовании террористического акта», «Порядок действий при получении информации об угрозе террористических и диверсионных актов»;

- сотрудники правоохранительных органов проводили осмотры помещений и территории школы перед проведением массовых мероприятий («Выпускной вечер», «День знаний», а также при поступлении (ложной) информации о закладке в образовательном учреждении взрывного устройства – 13, 15, 21, 29 сентября, 3, 10 октября, 10, 18 ноября 2022 г.).

- учащимися основной и старшей школы просмотрены учебные фильмы МЧС России «Как вести себя при возникновении теракта», «Как действовать при взрыве», «Как уберечься при теракте на транспорте», «Терроризм: как не стать его жертвой».

В отчетном периоде администрацией образовательного учреждения неоднократно проводились плановые и внеплановые инструктажи учителей и других работников школы по соблюдению и выполнению ими первоочередных действий, направленных на профилактику террористических актов или возникновения иных нештатных ситуаций (25.01.2022, 01.02.2022, 09.02.2022, 10.03.2022, 05.04.2022, 25.04.2022, 01.06.2022, 29.08.2022, 01.09.2022, 06.09.2022, 01.11.2022, 15.11.2022).

Взаимодействие образовательного учреждения по вопросам безопасности с правоохранительными органами и общественными объединениями:

В 2022 году руководством школы на постоянной основе осуществлялось взаимодействие, как посредством телефонных разговоров, так и при личных встречах с представителями правоохранительных органов города Владимира и Владимирской области, сотрудниками ООО ЧОО «Ягуар+», работниками аварийных и экстренных служб города, а также представителями (волонтерами) общественных объединений:

- сотрудниками ОГИБДД УМВД России по г. Владимиру регулярно проводятся беседы с учащимися и их родителями по недопущению нарушений Правил дорожного движения (17.03.2022; 01.09.2022);

- сотрудниками подразделения по делам несовершеннолетних УМВД России по г. Владимиру проводилась беседа с учащимися школы по правовому воспитанию и недопущению нарушений подростками законодательства Российской Федерации (01.09.2022);

- представители ГУ МЧС России по Владимирской области с учениками и преподавателями школы неоднократно проводили беседы, с показом фильмов, направленных

на профилактику и предупреждение пожаров и других чрезвычайных ситуаций (18, 19, 24 апреля, 10 октября 2022 г.);

- руководителем Всероссийского Владимирского молодежного клуба «Спасатель» с учениками школы проведены профилактические мероприятия, направленные на соблюдение учащимися правил безопасного поведения на воде в зимний период (9 декабря 2022 г.).

При проведении массовых мероприятий пост охраны (при необходимости) дополнительно усиливался сотрудниками полиции, частной охранной организации и представителями администрации школы.

Мероприятия по гражданской обороне

По территории города Владимира, в случае военного конфликта, может быть применено ядерное оружие. В результате ядерного удара город будет разрушен на 50%. На территории города возможно возникновение очагов сильных пожаров. Наиболее сложная обстановка возможна в районе ПАО «Владимирский химический завод», ОАО «Владимирский завод Электроприбор», ООО «НПК» Автоприбор», Владимирская ТЭЦ-2, Владимирские очистные сооружения, Железнодорожный вокзал, исторический центр города, что приведет к нарушению и разрушению промышленного производства города. Площадь радиационного заражения составит до 50 кв. км.

Объект МБОУ «СОШ № 1» территориально расположен в границах исторического центра города Владимира по ул. Дворянская, дом 1. Вблизи него находятся следующие потенциально опасные объекты:

- 0,8 км. – ЖД вокзал;
- 1,5 км. – Владимирский завод «Электроприбор»;
- 3 км. – ПАО «Владимирский химический завод»;
- 3 км. – ООО «НПК» Автоприбор»,
- 3 км. – Владимирская ТЭЦ-2.

Школа представляет собой типовое двухэтажное кирпичное здание. В цокольном этаже здания имеются подвальные помещения, в которых возможно укрытие персонала и учащихся. При попадании боеприпасов и высокоточного оружия может быть разрушено полностью или частично не менее 70% здания с образованием очагов пожара. Коммуникации электро- и водоснабжения заглублены и по устойчивости соответствуют нормам инженерно-технических мероприятий ГО.

Приказом МБОУ «СОШ № 1» от 10.01.2022 № 02 «Об организации гражданской обороны, защите работающего персонала и учащихся школы от чрезвычайных ситуаций» созданы и подготовлены нештатные аварийно-спасательные формирования:

- группа пожаротушения – 3 человека;
- группа охраны общественного порядка – 3 человека;
- санитарный пост – 3 человека;
- группа по обеспечению выноса материальных ценностей и имущества.

Разработана и утверждена Схема оповещения и сбора руководящего состава МБОУ «СОШ № 1» в случае возникновения чрезвычайной ситуации или совершения террористического акта (Приложение № 5 к приказу от 10.01.2022 № 02).

В случае чрезвычайной ситуации (при эвакуации работников и учащихся) могут быть задействованы 10 запасных выходов, расположенных в здании школы, все они имеют свободный доступ (не загромождены посторонними предметами, вещами) и находятся в исправном состоянии.

Системы обеспечения и функционирования школы:

Основное электроснабжение школы осуществляется от городской электросети. Основной щит электропитания расположен в подвальном помещении образовательного учреждения. Скрытые подходы к этому щиту отсутствуют, входная дверь в подвальное помещение закрывается на замок, ключ находится у заместителя директора школы по АХР и охранника (сторожа).

В случае аварийного отключения электроснабжения используется переносной фонарь, который находится на посту охраны.

Система водоснабжения, канализации и отопления - централизована. Документы и схемы хранятся у заместителя директора школы по АХР.

По вопросам гражданской обороны в 2022 году в школе проведены следующие мероприятия:

Изданы приказы:

от 10.01.2022 № 02 «Об организации гражданской обороны и защите работающего персонала и учащихся школы от чрезвычайных ситуаций»;

от 10.01.2022 № 01 «Об итогах подготовки сотрудников в области ГО и ЧС МБОУ «СОШ № 1» в 2021 году и задачах на 2022 год».

Утверждены:

- Инструкция по организации защиты работающего персонала и учащихся МБОУ «СОШ № 1» при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и выполнении мероприятий гражданской обороны;

- Функциональные обязанности: начальника ГО МБОУ «СОШ № 1»; начальника штаба ГО МБОУ «СОШ № 1»; заместителя начальника гражданской обороны объекта по эвакуации – председателя эвакуокомиссии МБОУ «СОШ № 1»; заместителя начальника ГО по материально-техническому обеспечению МБОУ «СОШ № 1»;

- Программа обучения работников МБОУ «СОШ № 1» в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

Гражданская оборона в 2022 году организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

В соответствии с утвержденной программой регулярно проводятся практические занятия с работниками и техническим персоналом школы, которые отражаются в «Журнале учета занятий по гражданской обороне и действиям в чрезвычайных ситуациях на 2022 год».

Всего программой предусмотрено 16 учебных часов, в том числе изучены следующие темы:

ТЕМА №1 Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций, характерных для мест расположения и производственной деятельности организации, а также оружия массового поражения и других видов оружия.

ТЕМА №2 Порядок получения сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информацией о воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности или угрозе катастрофического затопления и действий работников организации по ним.

ТЕМА №3 Порядок и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты, а также средств пожаротушения, имеющихся в организации.

ТЕМА №4 Действия работников при аварии, катастрофе и пожаре на территории организации.

ТЕМА №5 Действия работников организации при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов, угрозе и совершения террористических актов.

ТЕМА №6 Оказание первой помощи.

ТЕМА №7 Действия работников организации в условиях негативных и опасных факторов бытового характера.

На уроках ОБЖ, в рамках учебной программы по вопросам Гражданской обороны, обеспечивалось обучение учащихся 7-11 классов преподавателями-организаторами Херувимовой Н.Е. и Коваленко С.Н.

В периоды с 22 февраля по 4 марта и с 01 по 31 октября 2022 года в МБОУ «СОШ № 1» проводились месячники Гражданской обороны, в рамках которых обеспечивалась подготовка обучающихся и сотрудников образовательного учреждения по действиям

предупреждения чрезвычайных ситуаций (приказы МБОУ «СОШ № 1» от 16.02.2022 № 34; от 26.09.2022 № 122).

В периоды с 7 марта по 21 апреля, с 01 по 30 июня и с 15 ноября по 15 декабря 2022 года в рамках месячников по предупреждению чрезвычайных ситуаций (приказы МБОУ «СОШ № 1» от 28.02.2022 № 38; от 14.11.2022 № 154; 16.05.2022 № 82) с учащимися и работниками школы дополнительно проводились занятия, направленные на повышение уровня знаний и практических действий, связанных с безопасным поведением людей на водных объектах в осенне-зимний, весенний и летний периоды.

В рамках данных мероприятий учащиеся школы принимали активное участие в викторинах по действиям населения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характеров, а также действиям, связанным с безопасным поведением на водных объектах. Распространяли листовки среди населения города Владимира по данной тематике, а также участвовали в конкурсах на лучший рисунок по линии гражданской обороны.

4 октября 2022 года, в школе проведены практические мероприятия по защите детей и работников образовательного учреждения при возникновении чрезвычайной ситуации. В мероприятиях приняли участие начальник отделения профилактики пожаров ГУ МЧС России по Владимирской области капитан внутренней службы Ефремова Ольга Александровна и инспектор данного отделения капитан внутренней службы Васина Марина Александровна, которые довели до учащихся школы основные правила безопасного поведения при ЧС различного характера, закрепили практические навыки подростков по использованию средств индивидуальной защиты органов дыхания (ватно-марлевых повязок, самоспасателей, противогазов и др.).

Происходит совершенствование и развитие учебно-материальной базы.

Основной способ оповещения сотрудников и учащихся о чрезвычайных ситуациях – передача речевой информации с использованием школьных сетей проводного вещания, а случае отключения электроэнергии – с помощью посыльных или сотовых операторов связи.

Состояние защиты сотрудников и обучающихся:

Инженерная защита.

Образовательное учреждение не располагает специальными защитными сооружениями.

Радиационная и химическая защита.

Обеспеченность сотрудников и обучающихся:

- средствами индивидуальной защиты (СИЗ) – ватно-марлевые повязки, в наличии также имеется 76 противогазов и один общевойсковой защитный костюм (ОЗК).
- приборами радиационной, химической разведки – в наличии один учебный,
- приборами дозиметрического контроля – в наличии один учебный.

Медицинская защита.

В школе имеется медицинский кабинет, однако приём медицинским работником осуществляется нерегулярно (один раз в неделю), учитывая, что медицинская сестра, которая закреплена за образовательным учреждением, обслуживает несколько образовательных учреждений.

В настоящее время имеется возможность только частичного обеспечения сотрудников и обучающихся школы медицинскими средствами индивидуальной защиты (медицинскими масками, перчатками, бахилами).

Учебные кабинеты, в которых проводятся лабораторные занятия, уроки труда оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости.

Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) Российской Федерации и Управлением Роспотребнадзора по Владимирской области направлены методические рекомендации по организации работы образовательных организаций в период недопущения распространения заболевания новой

коронавирусной инфекцией COVID-19 (исх. от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24; от 12.05.2020 № 33-00-09/10-4969-2020).

Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации утверждены санитарно-эпидемиологические правила:

- СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Постановление от 22.05.2020 № 15);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- СП 3.1.2.3116-13 «Профилактика внебольничных пневмоний» (Постановление от 18.11.2013 № 62).

В 2022 году Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации утверждено Постановление от 21.03.2022 № 9 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16», в рамках которого смягчается режим работы образовательных организаций в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)».

В тоже время, в отчетном периоде, Главным государственным санитарным врачом по Владимирской области утверждено Постановления: от 18.10.2022 № 6 «О проведении профилактических прививок отдельным группам граждан по эпидемическим показаниям»; от 15.12.2022 № 9 «Об усилении мероприятий по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2022-2023 годов на территории Владимирской области»

В 2022 году в МБОУ «СОШ № 1», в рамках данных постановлений, реализовывались мероприятия по вакцинации работников школы от распространения коронавирусной инфекции COVID-19 (всего было привито 13 человек: Ростовцева Т.А.; Сергеева Н.В.; Соловьева А.А.; Ляхова Л.И.; Бундина Д.И.; Денисов М.Е.; Антошина Е.А.; Даллакян Н.Р.; Херувимова Н.Е.; Ермакова А.В.; Коваленко С.Н.; Ситова Н.Г.; Чачук Т.И.).

С целью профилактики гриппа и других респираторных и вирусных заболеваний подготовлены приказы МБОУ «СОШ № 1»: от 21.01.2022 № 20; от 25.01.2022 № 21; от 26.01.2022 № 22; от 28.01.2022 № 25; от 30.01.2022 № 26; от 04.02.2022 № 27; от 28.11.2022 № 163; от 29.11.2022 № 164; от 30.11.2022 № 166; от 05.12.2022 № 167; от 06.12.2022 № 168; от 07.12.2022 № 169; от 26.12.2022 № 177 в рамках которых, приостанавливался учебный процесс и обучающиеся школы, направлялись на карантин или обучение в дистанционном формате.

На сайте образовательной организации, а также информационных стендах школы размещены памятки для обучающихся их родителей (законных представителей) а также работников школы по соблюдению требований противоэпидемиологических мероприятий по недопущению распространения инфекционного заболевания COVID-19, а также других респираторных и инфекционных заболеваний.

В отчетном периоде (март-апрель 2022 г.) инструктор Владимирского отделения Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест» Куликова Нина Александровна проводила практические занятия с обучающимися 10-11 классов по вопросам оказания первой помощи потерпевшим, которые пострадали в непредвиденных ситуациях и нуждаются в медицинской помощи.

Необходимые мероприятия по улучшению безопасности образовательного учреждения:

- проведение дальнейших разъяснительных бесед с учениками и в рамках родительских собраний о соблюдении в школе пропускного режима и требований Роспотребнадзора по Владимирской области, как со стороны учащихся, так и их родителей (законных представителей);

- обеспечение в полном объеме работников и обучающихся школы индивидуальными средствами защиты (противогазами, респираторами), функциональными приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;

- обеспечение медицинскими средствами индивидуальной защиты обучающихся и работников школы (медицинскими масками, перчатками, бахилами);

- приобретение (по мере необходимости) дезинфицирующих и антисептических средств для обработки рук учащихся и работников школы, а также помещений и предметных поверхностей.

- обеспечение, в ходе учебного процесса, систематического включения светильников бактерицидных (циркуляционных) ультрафиолетового излучения, предназначенных для обеззараживания воздуха от вирусов.

- оборудование кабинета ОБЖ дополнительными наглядными пособиями, стендами, информационными материалами.

Мероприятия по ведению воинского учета и бронированию

Одним из важных направлений деятельности администрации школы является организация работы по ведению воинского учета и бронированию в организации.

Основу работы по данному направлению деятельности составляют:

Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об Обороне»;

Федеральный закон от 28 февраля 1997 г. № 31-ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

Федеральный закон от 2 апреля 2014 г. № 64-ФЗ «О внесении изменений в статьи 49 и 53 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе»»;

Указ Президента Российской Федерации (с изменениями на 7 октября 1997 г.) «Об организации работы по бронированию граждан Российской Федерации, пребывающих в запасе Вооруженных Сил Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, имеющих запас, и работающих в органах государственной власти, органах местного самоуправления и организациях»;

Постановления Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2006 г. № 719 «Об утверждении Положения о воинском учете»; от 17 марта 2010 г. № 156 «Правила бронирования граждан в Российской Федерации, пребывающих в запасе Вооруженных Сил Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, имеющих запас, и работающих в органах государственной власти, органах местного самоуправления и организациях»;

Приказа Министра Обороны Российской Федерации от 22 ноября 2021 г. № 700 «Об утверждении Инструкции об организации работы по обеспечению функционирования системы воинского учета»;

Методические рекомендации «По ведению воинского учета в организациях», утвержденные 11 июля 2017 г. начальником Генерального штаба Вооруженных Сил РФ, первым заместителем Министра обороны Российской Федерации генералом армии В. Герасимовым.

Постановление Межведомственной комиссии по вопросам бронирования граждан, пребывающих в запасе от 5 июля 2017 г. № 16 «Об утверждении методических рекомендаций по бронированию граждан, пребывающих в запасе Вооруженных Сил

Российской Федерации и работающих в организациях, на период мобилизации и в военное время».

В целях обеспечения надлежащей работы по данному направлению деятельности издан приказ от 06 октября 2021 г. № 156 «О назначении ответственного в МБОУ «СОШ № 1» за ведение воинского учета граждан в 2022 году», который согласован с военным комиссаром города Владимир полковником В.В. Молодановым.

Подготовлен План работы по осуществлению воинского учета и бронирования граждан в 2022 году в МБОУ «СОШ № 1», который также согласован с военным комиссаром города Владимир полковником В.В. Молодановым.

По итогам 2022 года в МБОУ «СОШ № 1» трудоустроен один гражданин, пребывающий в запасе Вооруженных Сил Российской Федерации (учитель физической культуры – Никитин А.С.).

В соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации Никитин А.С. зачислен на специальный воинский учет (удостоверение об отсрочке от призыва на военную службу по мобилизации и военное время серии АМ № 2159497) и имеет отсрочку на военную службу по мобилизации в военное время (сроком на 12 месяцев, с момента объявления всеобщей мобилизации).

В тоже время, удостоверение об отсрочке от призыва на военную службу по мобилизации и военное время (серия АМ № 2185833), выданное сторожу школы – Денисову М.Е. аннулировано, в связи с достижением им предельного возраста пребывания в запасе Вооруженных Сил Российской Федерации (исх. МБОУ «СОШ № 1» от 06.06.2022 № 78).

Ежегодно до 1 ноября отчетного периода подготавливаются отчетные документы по воинскому учету и бронированию граждан, работающих в МБОУ «СОШ № 1» (Форма 18; Форма 19; Форма 6 – в 2-х вариациях), которые направляются в военный комиссариат города Владимир и в Комиссию по бронированию граждан, пребывающих в запасе администрации города Владимира.

Также ежегодно ведется работа с обучающимися МБОУ «СОШ № 1», которые подлежат первоначальной постановке на воинский учет по месту регистрации.

В 2022 году прошли военно-медицинскую комиссию и получили удостоверения гражданина, подлежащего призыву на военную службу четверо юношей 2005 года рождения, которые обучались в МБОУ «СОШ № 1» (Аверин Ярослав Максимович; Максимов Павел Александрович; Тютин Арсений Александрович; Токарев Данил Ильич – ученики 10 «А» класса).

В период с 21 ноября по 21 декабря 2022 года на базе учебно-методического Центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» Владимирской области организованы пятидневные военно-полевые учебные сборы с участием юношей 10 класса школы.

В рамках военных сборов обучающимся школы (Афанасьеву Артёму, Земскову Артёму, Федосову Арсению) дополнительно преподавались: строевая, химическая и медицинская подготовки, а также другие военные дисциплины. Доводились навыки стрельбы из стрелкового оружия, а также меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасам.

В 2022-2023 учебном году на воинский учет поставлено восемь юношей (Абрамович Арсений, Архипов Павел, Афенов Дмитрий, Земсков Артём, Середенко Григорий, Матвеев Кирилл, Михалев Арсений, Федосов Арсений), которые в ноябре текущего года успешно прошли психологическое тестирование на пригодность к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Мероприятия по пожарной безопасности

В отчетном периоде в образовательном учреждении разработаны и утверждены:

- «План мероприятий по обеспечению пожарной безопасности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 1» на 2022 – 2023 учебный год» (21.06.2022);

- Положение «О проведении в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» учебной эвакуации обучающихся, работников и имущества в случае возникновения угрозы пожара или других чрезвычайных ситуаций» (Приказ МБОУ «СОШ № 1» от 17.08.2021 № 114).

Подготовлены приказы, регулирующие противопожарную безопасность в школе:

от 21.06.2022 № 90 «О противопожарном режиме в МБОУ «СОШ № 1» в 2020-2021 учебном году»;

от 21.06.2022 № 89 «О назначении лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности в МБОУ «СОШ № 1»;

Приказами утверждены:

Алгоритм действий при экстренной эвакуации работников и учащихся из кабинетов школы во время уроков (Приложение 2, к приказу МБОУ «СОШ № 1» от 21.06.2022 № 89);

План эвакуации персонала и учащихся из здания МБОУ «СОШ № 1» в случае возникновения пожара или иной чрезвычайной ситуации (Приложение 1, к приказу МБОУ «СОШ № 1» от 21.06.2022 № 89).

Подготовлены и доведены до ответственных лиц МБОУ «СОШ № 1» (21.06.2022):

Должностная инструкция ответственного лица за пожарную безопасность;

Должностная инструкция ответственного лица за содержание в исправном состоянии и готовности к действию первичных средств пожаротушения.

Осуществлена перемотка пожарных рукавов (Акт от 13.06.2022).

Ежедневно заместителем директора по безопасности, заместителем директора по АХР проверялось здание и помещения школы на предмет противопожарной безопасности, запасные выходы и пути эвакуации.

Данная работа также ежеквартально проводилась в рамках пожарно-технической комиссии школы (Акты от 17.02.2022; от 31.05.2022; от 29.08.2022; от 29.12.2022).

В соответствии с графиком (а также по требованию администрации школы) осуществлялась плановая проверка работоспособности и обслуживания системы АПС.

В период с 1 по 30 апреля 2022 года с учащимися школы, в рамках месячника пожарной безопасности (приказ МБОУ «СОШ № 1» от 28.03.2022 № 59), проводились профилактические мероприятия, направленные на соблюдение подростками и их родителями Правил пожарной безопасности. Учащиеся школы принимали активное участие в викторинах на знание основ пожарной безопасности, конкурсах на лучший рисунок по данной тематике, распространяли среди населения листовки по соблюдению требований безопасного обращения с огнем и недопущению неконтролируемого возгорания, а также правильным действиям в случае возникновения чрезвычайной ситуации, связанной с пожаром.

В 2022 году проведены учебные эвакуации детей и персонала школы на случай возникновения пожара или иной чрезвычайной ситуации (приказы МБОУ «СОШ № 1»: от 08.04.2022 № 66; от 08.09.2022 № 121).

В августе 2022 г. обеспечено комиссионное обследование школы на предмет готовности образовательного учреждения к новому 2022/2023 учебному году, по результатам составлен акт (от 10.08.2022).

В рамках государственного пожарного надзора осуществлена выездная проверка образовательной организации инспектором отделения надзорной деятельности по Октябрьскому району г. Владимира отдела надзорной деятельности и профилактической работы по г. Владимиру и Суздальскому району Власовой Дарьей Евгеньевной (Акт выездной проверки от 11.08.2022 № 191).

Перед проведением массовых мероприятий пожарно-технической комиссией МБОУ «СОШ № 1» проводилась проверка противопожарного состояния школы.

Администрацией образовательного учреждения проведены инструктажи с педагогическими сотрудниками и вспомогательным персоналом школы по соблюдению требований пожарной безопасности (15.02.2022 и 01.09.2022 – повторные; 06.10.2022 – внеплановый).

Проводился вводный и первичный инструктажи на рабочем месте по пожарной безопасности с вновь прибывшими сотрудниками образовательного учреждения (Исаева В.П. и Иващенко Е.А. – февраль 2022 г.; Шеин М.Э. – март 2022 г.; Чачук Т.И. – июнь 2022 г.; Бабушкина Ю.В., Графова М.М., Левщанова Д.Ю., Дурыманова И.С., Сухова С.В. – август 2022 г.; Суворова Д.А., Скучилина Ю.А., Масленникова Г.С. – сентябрь 2022 г.; Федулова Д.А. – декабрь 2022 г.).

Также классными руководителями проведён первичный и повторный инструктажи с учащимися школы по соблюдению мер пожарной безопасности (февраль и сентябрь 2022 г.).

С учащимися школы в рамках классных часов и уроков ОБЖ демонстрируются учебные фильмы «Правила поведения при пожаре в школе», «Правила пожарной безопасности», «Эвакуация из школы при пожаре», «Огнетушители: принцип работы и метод использования», «Азбука пожарной безопасности», «Правила пожарной безопасности и поведение при пожаре», серия мультфильмов «Правила поведения детей при пожаре».

Кроме того, на втором этаже здания школы оборудован стенд по действиям граждан при пожаре, на котором размещена информация о телефонах экстренных служб и подразделений МЧС, задействованных в ликвидации чрезвычайной ситуации, в том числе связанной с пожаром, также имеются инструкции по правилам безопасного поведения в случае возгорания.

Прошли обучение по пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума, согласно должностным обязанностям:

Директор школы Ростовцева Т.А. (Свидетельство № 4933 – срок действия до 14 января 2025 г.);

Заместитель директора школы по АХР Скачкова С.В. (Свидетельство № 5526 – срок действия до 14 января 2025 г.);

Заместитель директора школы по безопасности Коваленко С.Н. (Свидетельство № 5527 – срок действия до 14 января 2025 г.).

Необходимые мероприятия по улучшению пожарной безопасности:

- продолжить сотрудничество с представителями пожарной охраны МЧС России по Владимирской области в целях более качественной организации мероприятий по обучению учащихся и работников школы правилам пожарной безопасности, проведению эвакуационных мероприятий.

- приобрести в каждый учебный кабинет здания школы по одному самоспасателю универсальному фильтрующему типа Бриз-3401.

Мероприятия по электробезопасности:

В МБОУ «СОШ № 1» приказом от 21.06.2022 № 89 ответственность за пожарную безопасность электроустановок возложена на заместителя директора школы по АХР Скачкову С.В.

Инструкциями, утвержденными приказом МБОУ «СОШ № 1» от 18.05.2022 № 85 (№ 68 «О мерах пожарной безопасности для сотрудников школы, № 69 «О правилах противопожарного режима в школе», № 71 «О мерах пожарной безопасности при проведении новогодних мероприятий, утренников»), запрещается эксплуатация электроустановок:

- использовать электрооборудование и приборы в условиях, не соответствующих рекомендациям (инструкциям) предприятий-изготовителей, или имеющие неисправности, которые могут привести к пожару, а также использовать провода и кабели с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией;

- пользоваться поврежденными розетками, рубильниками, другими электроустановочными изделиями;
- обертывать электролампы и светильники бумагой, тканью и другими горючими материалами, а также использовать их со снятыми колпаками (рассеивателями);
- пользоваться электроутюгами, электроплитками, электрочайниками и другими электронагревательными приборами без подставок из негорючих материалов;
- оставлять без присмотра включенные в сеть электронагревательные приборы, телевизоры, радиоприемники и т.п.;
- применять нестандартные (самодельные) электронагревательные приборы, использовать некалиброванные плавкие вставки или другие самодельные аппараты защиты от перегрузки и короткого замыкания.

Проводились испытания по замеру сопротивления изоляции электросети, заземления оборудования в помещениях школы (Протокол от 29.06.2022).

Электрощитовая школы, находится в подвальном помещении, а на этажах здания размещены электрощиты освещения. Электророзетки, электровыключатели и электропроводка в настоящее время в школе содержатся в исправном состоянии, замена ламп освещения и вышедшего из строя другого оборудования производится по мере необходимости.

Мероприятия по охране труда

Безопасность труда – состояние условий труда, при которых исключено воздействие на работающих организации опасных и вредных факторов.

Наличие Правил и журналов инструктажа работников и учащихся школы по технике безопасности на рабочих местах – обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий трудового и учебного процессов. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма работающего персонала и детей в образовательном учреждении.

Законодательной и нормативной основой деятельности службы охраны труда является:

- Трудовой Кодекс Российской Федерации (Раздел "Охрана труда");
- Федеральные законы от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний», от 21.11.2013 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.08.2016 № 438-н «Об утверждении Типового положения о системе управления охраной труда»;
- приказ Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 11.03.1998 № 662 "О службе охраны труда образовательных учреждений";
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 27.02.1995 № 92 "О службе охраны труда";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2017 № 602 «Об утверждении порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность»;
- приказа Управления образования администрации города Владимира от 01.02.2019 № 133-п «Об усилении контроля профилактики травматизма среди детей и подростков».

Мероприятия по организации работы по охране труда:

В июне 2022 года подготовлен и утвержден План организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работников и учеников в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении г. Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 1» на 2022/2023 учебный год».

Издан приказ от 21.06.2022 № 88 «Об охране труда и соблюдении техники безопасности в МБОУ «СОШ № 1», которым также утверждены:

- Положение о комиссии по охране труда и соблюдению правил техники безопасности МБОУ «СОШ № 1» (Приложение № 1);
- Положение о расследовании несчастного случая с учащимися в МБОУ «СОШ № 1» (Приложение № 2).

Подготовлен приказ от 21.06.2022 № 88/1 «Об урегулировании трудовых разногласий между работниками и работодателем МБОУ «СОШ № 1», которым утверждены:

- Положение о комиссии по трудовым спорам (КТС) в общеобразовательной организации (Приложение 1).
- Журнал регистрации заявлений работников (Приложение 2).
- Журнал регистрации удостоверений на принудительное исполнение решения КТС (Приложение 3).
- Форма Протокола заседания комиссии по трудовым спорам (Приложение 4).
- Форма Решения КТС (Приложение 5).
- Форма Удостоверения на принудительное исполнение решения комиссии по трудовым спорам (Приложение 6).

В настоящее время в МБОУ «СОШ № 1» разработаны и практически реализуются в ходе осуществления трудовой деятельности:

- Инструкции по охране труда для всех категорий работников школы);
- Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда педагогических работников МБОУ «СОШ № 1»;
- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда педагогических работников, обучающихся, специалистов и обслуживающего персонала МБОУ «СОШ № 1»;
- Программа вводного инструктажа по охране труда МБОУ «СОШ № 1»;
- Программа первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте педагогических работников, специалистов и обслуживающего персонала МБОУ «СОШ № 1».

Данные нормативные документы, утверждены приказом от 18.05.2022 № 85 «Об упорядочивании вопросов, связанных с проведением инструктажей и проверкой знаний работниками МБОУ «СОШ № 1».

В 2022/2023 учебном году согласно плану работы по охране труда проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.

2. Подписание акта о приемке школы.

3. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, спортзале и других помещениях (приказ МБОУ «СОШ № 1» от 21.06.2022 № 88).

4. Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда.

5. Измерение сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств.

6. Проверка наличия инструкций по охране труда и наглядной агитации в учебных кабинетах, в том числе обслуживающего труда, химии, физики, информатики.

7. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

8. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, кабинета обслуживающего труда, спортзала и других помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

9. Обеспечение безопасности обучающихся при организации экскурсий, вечеров отдыха и других внешкольных мероприятий.

10. Проверка ведения журналов инструктажей в кабинетах биологии, химии, физики, информатики, технологии, спортивного зала.

11. Проведение водного и первичного инструктажей по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения данных инструктажей в соответствующих журналах (Исаева В.П. – февраль 2022 г.; Шеин М.А. – март 2022 г., Чачук Т.И – июнь 2022 г.; Бабушкина Ю.В. – август 2022 г.; Графова М.М., Левщанова Д.Ю., Дурыманова И.С., Сухова С.В., Суворова Д.А., Скучилина Ю.А., Масленникова Г.С. – сентябрь 2022 г.; Федулова Д.А – декабрь 2022 г.).

12. Обеспечение проведения периодических инструктажей по охране труда с сотрудниками образовательного учреждения с отражением документально в соответствующем журнале (повторного – 15 февраля и 1 сентября 2022 г.; внеплановый – 12 апреля 2022 г.).

13. Организовано бесплатное питание учащихся начальных классов (завтраки), а также детей инвалидов и детей, родители которых являются инвалидами, детей из малообеспеченных семей, которые являются обучающимися в МБОУ «СОШ № 1».

14. Обеспечено индивидуальное обучение детей с ОВЗ и инвалидов на дому.

15. Инструктажи о правилах безопасности в кабинетах обслуживающего и технического труда, химии, физики, информатики.

16. Обучение правилам пожарной безопасности, дорожного движения, безопасному поведению в быту, на улице, на воде (льду), на транспорте, в том числе железнодорожном.

17. Проводилось обучение работников образовательного учреждения по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности на краткосрочных курсах и семинарах, организуемых органами управления образования администрации г. Владимира и ГАОУ ДПО ВО ВИРО, с выдачей соответствующих удостоверений.

18. Проведение мероприятий (обследование помещений и территории) по выявлению фактов, угрожающих безопасности обучающихся и персонала школы.

С целью профилактики вирусных заболеваний, в том числе распространения инфекционного заболевания COVID-19 среди работников школы, подготовлен приказ МБОУ «СОШ № 1» от 21.11.2022 № 159 «О проведении среди работников МБОУ «СОШ №1» профилактических прививок против гриппа», в рамках которого проводилась разъяснительная работа по предупреждению заболеваний среди персонала школы.

В соответствии с требованиями Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.07.2022 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2022-2023 годов» организована работа «утренних фильтров» перед началом занятий (обязательного визуального осмотра учащихся, измерения температуры тела) с целью выявления больных с признаками инфекционного заболевания или внебольничной пневмонии, а также принятия мер к их своевременной изоляции.

Одновременно организовано усиление мер личной гигиены учащихся и работников школы, включающих частое мытьё рук с мылом и протирку их кожными антисептиками, использование медицинских масок для защиты органов дыхания. Обеспечены дополнительные мероприятия по дезинфекции классных комнат и других помещений образовательного учреждения.

С целью недопущения распространения острых респираторных и вирусных заболеваний в школе был приостановлен учебный процесс в соответствии с требованиями приказов МБОУ «СОШ № 1»:

от 28.11.2022 № 163 «О приостановлении учебного процесса и направления на карантин учащихся 3б класса МБОУ «СОШ № 1» (сроком на четыре рабочих дня);

от 29.11.2022 № 164 «О приостановлении учебного процесса и направления на карантин учащихся 1б класса МБОУ «СОШ № 1» (сроком на три рабочих дня);

от 30.11.2022 № 166 «О приостановлении учебного процесса и направление на дистанционное обучение учащихся 5а класса МБОУ «СОШ № 1» (сроком на пять рабочих дней);

от 05.12.2022 № 167 «О приостановлении учебного процесса и направление на карантин и дистанционное обучение учащихся 1б, 5б, 7а, 7в классов МБОУ «СОШ № 1» (сроком на пять рабочих дней);

от 06.12.2022 № 168 «О приостановлении учебного процесса и направление на карантин и дистанционное обучение учащихся 3б и 3а классов МБОУ «СОШ № 1» (сроком на три рабочих дня);

от 07.12.2022 № 169 «О приостановлении учебного процесса и направление на карантин учащихся 4б класса МБОУ «СОШ № 1» (сроком на три рабочих дня);

от 12.12.2022 № 172 «О приостановлении учебного процесса и направление на карантин и дистанционное обучение учащихся 2в, 3в, 7в классов МБОУ «СОШ № 1» (сроком на четыре рабочих дня);

от 14.12.2022 № 173 «О приостановлении учебного процесса и направление на дистанционное обучение учащихся 6в класса МБОУ «СОШ № 1» (сроком на два рабочих дня);

от 15.12.2022 № 174 «О приостановлении учебного процесса и направление на карантин и дистанционное обучение учащихся 9а, 9б и 10а классов МБОУ «СОШ № 1» (сроком на два рабочих дня);

от 26.12.2022 № 177 «О приостановлении учебного процесса и направление на дистанционное обучение учащихся 2в класса МБОУ «СОШ № 1» (сроком на четыре рабочих дня).

В отчетном периоде зарегистрирован несчастный случай, произошедший 05.04.2022 во время образовательного процесса с обучающимся школы – учеником 5 «В» класса Павловым Вадимом Олеговичем (рассечение кожного покрова головы).

В соответствии с требованиями Федерального закона РФ от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» и договорными обязательствами между представителями МБОУ «СОШ № 1» и ООО «РАЦИО» (договор от 05.12.2018 № 234/12/18) обеспечена специальная оценка условий труда работников школы.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

В настоящее время в образовательном учреждении введен в действие Паспорт дорожной безопасности МБОУ «СОШ № 1», который согласован с руководителями государственных и муниципальных органов города (ОГИБДД УМВД России по г. Владимиру; Управлением образования администрации г. Владимира).

Во время образовательного процесса, а также перед каникулами классные руководители 1 – 11 классов регулярно проводят инструктажи с обучающимися школы по соблюдению ими Правил дорожного движения, в том числе по безопасному поведению детей на инфраструктуре железнодорожного транспорта. Также обязательный инструктаж проходят учащиеся образовательного учреждения перед организованными поездками на экскурсии, соревнования, походами в театры, кино и другие общественные места, и развлекательные учреждения.

На первом и втором этажах здания школы размещены стенды по Правилам дорожного движения, на которых зафиксированы основные требования ПДД, которыми должны руководствоваться ученики при передвижении по улицам и пересечении проезжей части дороги.

На родительских собраниях, классных часах (чатах) классными руководителями и сотрудниками ОГИБДД УМВД России по г. Владимиру регулярно обсуждаются вопросы, касающиеся профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

В рамках месячника «Дети и безопасность» проводятся профилактические мероприятия, направленные на соблюдение подростками и их родителями Правил дорожного движения и требований дорожной безопасности. При этом особое внимание уделяется правилам езды в населенных пунктах на велосипедах, скутерах и других технических средствах.

В 2022 году активно принимали участие в профилактических беседах со школьниками и их родителями (законными представителями) сотрудники ОГИБДД УМВД России по г. Владимиру: старший лейтенант полиции Жуков И.В., лейтенант полиции Басавин Е.И. (24.03.2022 г.), майор полиции Шируков В.А. (22 сентября 2022 г.).

До обучающихся школы сотрудниками полиции доводились основные положения ПДД, прививались навыки по соблюдению детьми и родителями законодательства Российской Федерации, регулирующего отношения пешеходов и водителей, а также пассажиров транспортных средств.

С учащимися школы среднего и старшего звена просмотрены учебные фильмы: «Правила дорожного движения», «Обязанности пешеходов и пассажиров», «ПДД и велосипедисты»; «ПДД для школьников. Дорога в школу», «Учим правила дорожного движения».

В свою очередь учащиеся начальных классов просмотрели серию мультипликационных фильмов: «Азбука безопасности на дорогах», «Безопасность детей в транспортном мире», «ПДД для детей», «Пешеходный переход», «Светофор».

В 2022 году не регистрировались факты составления сотрудниками ОГИБДД УМВД России по городу Владимиру административных протоколов на обучающихся школы, которые допускали нарушения Правил дорожного движения при передвижении в образовательное учреждение и обратно домой, а также находясь на улице в выходные и праздничные дни.

Таким образом, в образовательном учреждении ведётся соответствующая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников школы, а также материальных ценностей от возможного посягательства третьих лиц, а также предупреждения несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив школы, конкретно каждый учитель, как на уроках, так и вне их, является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

В следующем отчетном периоде необходимо:

1. Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий работников и обучающихся по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины в образовательном учреждении;
2. Проводить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем факторам, создающим опасность для жизни, здоровья работников и обучающихся школы.
3. Обеспечить организацию работы по решению вопросов гражданской обороны и защиты населения (работников и обучающихся школы) от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характеров.
4. Продолжить воспитательную и разъяснительную работу по соблюдению работниками и учениками образовательного учреждения правил пожарной безопасности. Правильной оценке ситуации и практическим действиям в случае возникновения пожара и оказания неотложной помощи.
5. Обеспечить на должном уровне взаимодействие с военным комиссариатом города Владимир и Комиссией по бронированию граждан, пребывающих в запасе администрации города Владимира.

6. Вести разъяснительную работу по соблюдению работниками и учащимися школы инструкций по охране труда, Устава школы и Правил внутреннего распорядка образовательного учреждения. Недопущению и профилактике несчастных случаев в рамках образовательного процесса.

7. Обеспечить планирование и проведение практических мероприятий (занятий, тренировок) в образовательном учреждении с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС по линии гражданской обороны, а также противодействия террористическим угрозам.

8. Обеспечить контроль за соблюдением сотрудниками охраны (сторожами) обязанностей по обеспечению пропускного режима и внутриобъектового контроля в учебном заведении, выполнением договорных сотрудниками ООО ЧОО «Ягуар+» обязательств по оказанию охранных услуг.

9. На постоянной основе привлекать сотрудников и специалистов государственных служб, муниципальных учреждений и общественных объединений для проведения занятий с работниками, учениками школы, а также их родителями (законными представителями):

по правилам дорожного движения – сотрудников отдела пропаганды ГИБДД УМВД России по г. Владимиру;

правилам пожарной безопасности – инспекторов ГУ МЧС России по Владимирской области;

правилам безопасного поведения на воде – спасателей аварийно-спасательной службы ГКУ ВО «Служба по делам ГО и ЧС, ПБ по Владимирской области» и волонтеров Владимирской региональной общественной организации Клуба «Спасатель»;

правилам безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта – инспекторов ПДН Владимирского линейного отдела МВД России на транспорте;

недопущению потребления и распространения наркотических средств и психотропных веществ, а также их аналогов – сотрудников УНК УМВД России по Владимирской области;

обучению учащихся старших классов навыкам оказания первой помощи потерпевшим – Владимирским отделением Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест».

10. Обеспечить комплекс профилактических мероприятий по недопущению распространения в образовательном учреждении, на территории города и региона вирусных и инфекционных заболеваний.

6. Информация о востребованности выпускников

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	61	17	11	33	26	20	1	5	0

2021	54	13	10	31	28	27	0	1	0
2022	56	19	11	26	22	20	0	2	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе своей школы. Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, незначительно снизилось по сравнению с показателями прошлого года (на 5%).

7. Кадровое обеспечение

На период самообследования в Школе работают 32 педагога, из них 5 — внутренних совместителей и 1 – внешний совместитель. Все педагоги имеют высшее профессиональное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- намечена тенденция обновления педагогического состава, с целью привлечения молодых специалистов.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Количество	Проценты
Укомплектованность штата педагогических работников(%)	32	100%
Образовательный ценз педагогических работников:		
- с высшим образованием	32	100%
- с незаконченным высшим образованием	0	-

- со средним специальным образованием	0	-
- молодые специалисты	5	16%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию всего		
- высшую	20	63%
- первую	5	16%
- соответствие занимаемой должности	2	5%
- молодые специалисты	5	16%
Состав педагогического коллектива (из них)		
- учитель	31	97%
- социальный педагог (внутренний совместитель)	1	-
- учитель-логопед	0	0
- педагог-психолог	1	3%

8. Учебно-методическое обеспечение

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные нормативно-правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников»,
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних",
- Устав МБОУ "СОШ № 1"
- Локальные акты МБОУ "СОШ № 1"

ЦЕЛЬ воспитательной работы: создать условия, способствующие формированию полноценной и всесторонне развитой личности с устойчивым нравственным поведением, мотивированной на активную реализацию творческих и умственных способностей.

ЗАДАЧИ:

- формирование у детей гражданско-патриотическое сознание, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствование оздоровительной работы с обучающимися, прививая навыки здорового образа жизни;
- развитие коммуникативные навыки и сформировать методы бесконфликтного общения;
- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива.
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

Основные виды воспитательной работы:

- воспитательная работа по направлениям;
- традиционные школьные мероприятия;
- взаимодействие школы с учреждениями социума;
- участие в мероприятиях разного уровня;
- дополнительное образование и общая занятость обучающихся во внеурочное время;
- работа с родителями,
- профилактическая работа.

Воспитательный процесс в школе осуществляют: 24 классных руководителя, заместитель директора по ВР, социальный педагог, психолог, библиотекарь, учителя-предметники.

Педагогами создаётся атмосфера взаимоуважения, поддержки каждого ученика. В своей деятельности педагогический коллектив школы обязательно учитывает особенности возрастной психологии подростков, придерживается основных принципов системно-деятельностной технологии духовно-нравственного развития обучающегося и их социализации. Все больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении.

Социальными партнерами МБОУ "СОШ № 1" в 2022 году являются:

- МБОУ ДО "ДДЮТ";
- МБДОУ ЮАШ г. Владимир;
- МБДОУ ДООспЦ г. Владимир;
- МАУ ДО г. Владимира СЮН «Патриарший сад»;
- Детский технопарк «Кванториум 33»;
- ИЦАЭ;
- Городское отделение Всероссийской общественной организации ветеранов «БОЕВОЕ БРАТСТВО»;
- Совет ветеранов Ленинского района г. Владимира;
- Учреждения культуры города Владимира (областная детско-юношеская библиотека, планетарий, музеи-мастерские).

Приоритетные направления в работе:

- социальное направление;
- духовно-нравственное направление;
- общекультурное направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- общеинтеллектуальное направление.

Внеурочная деятельность в 2022 году

1-4 классы

Наименование программы	Руководитель	Класс	Объем
Разговоры о важном	Ситова Н.Г	1а	1ч
Функциональная грамотность	Ситова Н.Г	1а	1ч
Занимательная математика	Ситова Н.Г	1а	1ч
Самореализация двигательной активности	Симанина С.В.	1а	1ч
Юный эколог	Ситова Н.Г	1а	1ч
Разговоры о важном	Иващенко Е.А.	1б	1ч
Функциональная грамотность	Иващенко Е.А.	1б	1ч
Мир профессий	Иващенко Е.А.	1б	1ч
Здоровейка	Иващенко Е.А.	1б	1ч
Самореализация двигательной активности	Симанина С.В.	1б	1ч
Разговоры о важном	Кривчик И.А.	2а	1ч
Умники и умницы	Кривчик И.А.	2а	2ч
Математика с увлечением	Кривчик И.А.	2а	1ч
Разговоры о важном	Набродова С.Ю.	2б	1ч
Планета здоровья	Набродова С.Ю.	2б	2ч

Занимательная математика	Набродова С.Ю.	2б	2ч
Разговоры о важном	Бабушкина Ю.В.	2в	1ч
Занимательная математика	Бабушкина Ю.В.	2в	1ч
Чтение с увлечением	Бабушкина Ю.В.	2в	1ч
Родной край	Бабушкина Ю.В.	2в	1ч
Мастер сказок	Бабушкина Ю.В.	2в	1ч
Разговоры о важном	Митрофанова Ю.В.	3а	1ч
Портфолио ученика	Митрофанова Ю.В.	3а	1ч
Мир профессий	Митрофанова Ю.В.	3а	1ч
Хочу все знать	Митрофанова Ю.В.	3а	1ч
Разговоры о важном	Голубева Л.Н.	3б	1ч
Портфолио ученика	Голубева Л.Н.	3б	1ч
Мир профессий	Голубева Л.Н.	3б	1ч
Разговоры о важном	Царькова Н.В.	3в	1ч
Уроки нравственности	Царькова Н.В.	3в	1ч
Развитие познавательных способностей	Царькова Н.В.	3в	2ч
Мир деятельности	Царькова Н.В.	3в	1ч
Разговоры о важном	Балакирева Е.С.	4а	1ч
Занимательная математика	Балакирева Е.С.	4а	1ч
Занимательная грамматика	Балакирева Е.С.	4а	1ч
Мир вокруг нас	Балакирева Е.С.	4а	1ч
Разговоры о важном	Дацюк Н.С.	4б	1ч
Занимательная математика	Дацюк Н.С.	4б	1ч
Грамотей	Дацюк Н.С.	4б	1ч
Мир вокруг нас	Дацюк Н.С.	4б	1ч

5-9 классы

Наименование программы	Руководитель	Класс	Объем
Разговоры о важном	Макарова Ю.В.	5а	1ч
Птицы наши друзья	Макарова Ю.В.	5а	1ч
Покорми птиц зимой	Макарова Ю.В.	5а	1ч
Функциональная грамотность в рамках уроков биологии	Макарова Ю.В.	5а	1ч
Развитие волевых качеств	Симанина С.В.	5а	1ч
Разговоры о важном	Тюрина А.Е.	5б	1ч
Мир профессий	Тюрина А.Е.	5б	1ч
Окно в природу	Тюрина А.Е.	5б	1ч
Тропинка к своему Я	Тюрина А.Е.	5б	1ч
Развитие волевых качеств	Симанина С.В.	5б	1ч
Разговоры о важном	Красноперова М.В.	6а	1ч
Английский в чемодане	Красноперова М.В.	6а	1ч
Разговоры о важном	Давидян И.Н.	6б	1ч

Окно в Британию	Давидян И.Н.	6б	1ч
Разговоры о важном	Ситова Н.Г.	6в	1ч
Функциональная грамотность на уроках математики	Ситова Н.Г.	6в	1ч
Разговоры о важном	Недоступова А.В.	7а	1ч
Окно в мир	Недоступова А.В.	7а	1ч
Разговоры о важном	Моисеева В.А.	7б	1ч
Литературная гостиная	Моисеева В.А.	7б	1ч
Разговоры о важном	Даллакян Н.Р.	7в	1ч
Твори, выдумывай, пробуй	Даллакян Н.Р.	7в	1ч
Разговоры о важном	Соловьева А.А.	8а	1ч
Математическая грамотность	Соловьева А.А.	8а	1ч
Разговоры о важном	Херувимова Н.В.	8б	1ч
Чудесная химия	Сергеева Н.В.	8б	1ч
Разговоры о важном	Ермакова А.В.	9а	1ч
Основы финансовой грамотности	Стрелкова Н.В.	9а	2ч
Развитие устной и письменной речи	Сухова С.В.	9а	2ч
Разговоры о важном	Херувимова Н.Е.	9б	1ч
Основы финансовой грамотности	Стрелкова Н.В.	9б	2ч
Развитие устной и письменной речи	Сухова С.В.	9б	2ч

10-11 классы

Наименование программы	Руководитель	Классы	Объем
Разговоры о важном	Ермакова А.В.	10а	1ч
Секреты русской орфографии и пунктуации	Моисеева В.А.	10а	1ч
Разговоры о важном	Стрелкова Н.В.	11а	1ч
Избранные вопросы русского языка	Наумова М.А.	11а	1ч
Практикум решения задач	Стрелкова Н.В.	11а	1ч

Дополнительное образование

Наименование программы	Руководитель
Чтение с увлечением	Кривчик И.А.
Юный книголюб	Балакирева Е.С.
Наш край	Митрофанова Ю.В.
Вдохновение	Херувимова Н.Е.
Умники и умницы	Митрофанова Ю.В.

Таким образом, в школе существует развитая система дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. Работает система ПФДО. Учащимся школы было рекомендовано оформить сертификаты дополнительного образования. Также педагогам было рекомендовано разработать учебные программы дополнительного образования в соответствии с рекомендациями, включив в них результаты освоения программы и методики их диагностики. Программы должны были быть загружены на портал 33ПФДО, а также пройти сертификацию. На конец года 5 программ дополнительного образования загружено на портал 33ПФДО, все программы прошли сертификацию.

Профориентационная работа

Профориентация работает в направлении встреч с людьми разнообразных профессий, профориентационные игры и диагностика, экскурсии на различные предприятия, посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей в различных образовательных учреждениях, дающих специальности, освоение курсов по выбору.

В данном направлении в школе проводятся следующие мероприятия:

1. В рамках проекта «Живи и учись в родном Владимире» были организованы и проведены неделя военных профессий, неделя промышленности, неделя социальной сферы, неделя строительства, ЖКХ, энергетики и транспорта, неделя малого бизнеса, неделя лесного и сельского хозяйства.

2. Экскурсии на различные предприятия города и области: хлебозавод, завод по производству стекла, а также виртуальные экскурсии на предприятия города Владимира.

3. Встречи с представителями университетов и колледжей родителей и учащихся: Московский международный университет, Владимирский политехнический университет, колледж инновационных технологий при ВЛГУ.

4. Встречи с представителями различных профессий (юрист, психолог, продавец, парикмахер), мастер классы, профориентационные игры, классные часы.

5. Обучающиеся принимают участие в федеральной программе ранней профориентации "Билет в будущее", "Проектория".

В школе восстановлено детское творческое ученическое объединение «Дворянские крылья». Главным органом детской организации является Совет старшеклассников, в который входят представители от классов. Заседание Совета происходит каждый вторник в актовом зале. Учащиеся активно принимают участие в жизни школы, организуют и проводят игры, конкурсы, дни самоуправления, участвуют в оформительской работе, входят в состав членов жюри различных школьных конкурсов.

Признать работу по данному направлению удовлетворительной.

Ключевые общешкольные дела работает в направлении участия в общегородских, общешкольных и общеклассных ключевых делах.

В качестве ключевых общешкольных дел в 2022 году были выбраны и проведены следующие:

- школьная Спартакиада;
- декада правовых знаний и здорового образа жизни;
- чемпионат по настольному теннису, посвященный Дню защитника Отечества;
- месячник, посвященный охране и привлечению птиц в сады и парки города Владимира;
- серия мероприятий, посвященная 60-летию полета Ю. Гагарина в Космос;
- Организации предметно-эстетической среды работает в направлении оформления интерьера школьных помещений в соответствии с историей школы; оформления сменных выставок творческих работ учащихся;

- оформление школьных кабинетов; популяризация школьной символики.

В школе проходили выставки творческих работ учащихся:

- «Зеркало природы»;
- выставка, посвященная месячнику пожарной безопасности и месячнику безопасности на водных объектах;
- выставка новогодних игрушек и открыток;
- выставка экологического рисунка;
- выставка работ, посвященных Дню космонавтики;
- выставка творческих работ в рамках месячника, посвященного охране и привлечению птиц в сады и парки города Владимира;
- фотовыставка "Осень в объективе"

Также к каждому празднику происходит оформление стендов:

- День учителя;
- Новый год;
- 23 февраля;
- 8 марта;
- день Победы в ВОВ.

Признать работу по данному направлению удовлетворительной.

Школьные и социальные медиа работает в направлении создания школьных новостей и популяризации школы в социальной сети "ВКОНТАКТЕ". Также создана общешкольная группа в «Вайбере», где также происходит оповещение родителей и учащихся об основных школьных событиях.

Работа по данному направлению признана удовлетворительной.

Волонтерство работает в направлении участия в акциях социальной направленности, благоустройства школьной территории; организации разнообразных встреч на базе музея школьной истории, а также участие в проведении праздников и других общешкольных событий.

В данном направлении в 2022 году были проведена следующая работа:

- акция «Дети вместо цветов»;
- сбор корма в приют для животных;
- сбор гуманитарной помощи участникам СВО;
- участие в благотворительной акции «На радость бабушке и дедушке»;
- участие в благотворительной акции «Подарок для онкоцентра»;
- сбор макулатуры с последующим отчислением части денежных средств на нужды школы;

Работу по данному модулю признать недостаточно эффективной, поскольку волонтерское движение включает в себя более обширные функции и задачи.

Кроме обозначенных в программе воспитателей инвариантных и вариативных модулей воспитательная работа идет также в направлении профилактики правонарушений учащихся (работа Совета по правовому обучению и воспитанию), организация труда и отдыха учащихся.

Профилактика правонарушений

В рамках этого направления в начале каждого года утверждается план работы Совета по правовому обучению, воспитанию и профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, согласно которому в школе ведется работа по предупреждению и профилактике правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков, по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также

учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. Для этого:

1. Ежемесячно проходят заседания Совета по правовому обучению, воспитанию и профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с приглашением инспектора по делам несовершеннолетних, на котором решается вопрос о постановке или снятия с

учета, а также применяются другие меры профилактического воздействия.

2. В соответствии с планом осуществляются сверки с КДН и ЗН учащихся, состоящих на разных видах учета.

3. Социальный педагог ведет работу и всю необходимую документацию по работе с учащимися, состоящими на разных видах учета.

4. Поддерживается постоянная связь с классными руководителями по выявлению учащихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины, а также имеют слабую успеваемость и нарушения поведения. Такие учащиеся своевременно ставятся на внутришкольный контроль.

5. Ведётся работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

6. Классные руководители совместно с социальным педагогом проводят обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составляют акты;

7. Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними проводится администрацией школы с привлечением при необходимости представителей правоохранительных органов.

8. В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними, ведётся строгий учет пропущенных уроков, проводится работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, по выявлению необучающихся детей.

9. В план работы классных руководителей включены классные часы по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

10. Ведется индивидуальная работа с родителями учащихся, состоящих на разных видах учета, а также же коллективные работы в рамках родительских собраний с привлечением работников правоохранительных органов и психологов ДООСПЦ.

Организация труда и отдыха учащихся

В период осенних, весенних и летних каникул на территории МБОУ «СОШ №1» работал школьный лагерь с дневным пребыванием учащихся «Солнышко».

- Весенняя смена – 5 дней;

- Летняя смена – 21 день.

Летняя смена школьного лагеря с дневным пребыванием учащихся «Солнышко» была проведена в рамках реализации модульной программы воспитания, целью которой стала способствовать личностному развитию воспитанников путем освоения знаний таких общечеловеческих ценностей как Отечество, природа, безопасность, здоровье, добро, знания, творчество, а также создание условий для включения этих ценностей в личностную систему воспитания.

Выбор базовых ценностей оказал влияние на направления работы школьного лагеря:

- патриотическое;
- экологическое;
- спортивно-оздоровительно;
- здоровьесберегающее;
- духовно-нравственное;
- познавательное;
- творческое.

Для достижения поставленной цели в лагере были использованы такие инновационные формы организации работы, установочная и рефлексивная линейка (для подведения итогов дня); отрядный час с использованием интерактивных технологий, а также эмоционально-ценностных текстов;

тематические недели; дневные задания; составление отрядной летописи; походы, экскурсии, интерактивные программы, лектории с приглашением специалистов из различных областей. Более подробно можно ознакомиться в программе лагеря.

Признать организацию работы труда и отдыха учащихся удовлетворительной.

Работа с родителями

Работа с родителями проходила по следующим направлениям :

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные и общешкольные родительские собрания, открытые уроки и классные мероприятия с посещением родителей, индивидуальные тематические консультации.

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы, организация экскурсий.

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в работе Совета школы.

Тематика общешкольных собраний разнообразна:

- Возрастные особенности детей младшего школьного возраста;
- Эти современные подростки.
- О формировании самооценки подростка.
- Все начинается с семьи профилактика семейного неблагополучия.
- Как уберечь ребенка от беды.

Еще одним аспектом воспитательной работы является участие учащихся в разнообразных городских, областных и всероссийских конкурсах.

Выводы: в целом признать воспитательную работу в школе удовлетворительной.

Результаты участия в мероприятиях разного уровня

Мероприятие	Уровень	Результат
Кросс наций	всероссийский	участие
Туристический слёт	муниципальный	диплом 2 степени Дворца детско-юношеского творчества г.Владимира
Профессиональный ориентир	муниципальный	участие
Всероссийский день ходьбы	всероссийский	участие
Акции по сбору корма для приюта животных	муниципальный	благодарственные письма администрации приюта «Валента»
Фотоквест ЮАШ	муниципальный	участие
Книга своими руками	муниципальный	диплом 2 степени Дворца детско-юношеского творчества г.Владимира
Битва интеллектов	муниципальный	диплом участников
Викторина, посвященная А.В.Суворову	муниципальный	диплом участника

Благотворительный концерт ко Дню инвалида	муниципальный	участие
Лето – в одном кадре	муниципальный	диплом 1, 2 степени Дворца детско-юношеского творчества г.Владимира
Россия - наша история. К своим истокам прикоснемся	муниципальный	диплом финалистов
Щедра талантами родная сторона	муниципальный	дипломы победителей, призеров
Я выбираю	муниципальный	диплом 3 степени главы города Владимира
Лучший учитель города Владимир - 2022	муниципальный	дипломы финалистов
Наше мнение - жизнь без курения	муниципальный	диплом 2 степени управления образования администрации г.Владимира

10. Состояние материально-технической базы

В школе имеется: спортивный, тренажерный, актовый залы, столовая, 1 кабинет обслуживающего труда, 2 кабинета русского языка, 3 кабинета - английского языка, 2 кабинета - математики, 1 кабинет - химии, 1 - физики, 1 - истории, 1 - географии, 1 кабинет - обж, 1 - информатики, 1 – музыки, 1- ИЗО, 10 - начальных классов, 1- медицинский кабинет, 1- библиотека, 1- кабинет психолога. Во всех кабинетах есть доступ к интернету. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинета оснащенных современной мультимедийной техникой.

В 2021-2022 уч. году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинета оснащенных современной мультимедийной техникой. На школьном дворе есть спортивная площадка на 450 кв.м. и приусадебный участок с цветочными насаждениями и культурными растениями.

Вывод: в целом материально-технические условия реализации основных образовательных программ по всем уровням образования соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

11. Функционирование ВСОКО

Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с последующими изменениями) «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.13, ст.30, ст.97), с учётом положений следующих нормативных актов:

- ☐ Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- ☐ Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ☐ Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462;

☐ Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

На основании:

☐ Устава МБОУ «СОШ № 1» (далее – Школа);

☐ Положения о внутришкольном контроле МБОУ «СОШ № 1»;

☐ Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В МБОУ «СОШ № 1» функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Основной организационной формой ВСОКО является внутришкольный мониторинг качества образования.

ВСОКО проводится в двух основных формах: в форме изучения результатов деятельности (мониторинга) и внутришкольного контроля (далее – ВШК).

Направления ВСОКО:

☐ оценка качества образовательных программ;

☐ оценка качества условий реализации образовательных программ;

☐ оценка качества образовательных результатов обучающихся;

☐ Направления ВШК:

☐ Контроль за выполнением ФЗ «Об образовании в РФ»

☐ Контроль за выполнением требований федерального образовательного стандарта,

☐ Контроль уровня качества знаний обучающихся

☐ Контроль сформированности УУД

☐ Контроль за организацией условий обучения

☐ Контроль состояния воспитательной работы в школе

☐ Контроль за школьной документацией,

☐ Контроль работы педагогических кадров

Анализ проводимой работы и сопоставление результатов работы и требований действующего законодательства в сфере образования показал необходимость формирования более широкой системы внутреннего контроля в школе, разработки локальных нормативных документов, регламентирующих и стандартизирующих подходы к организации системы внутришкольного мониторинга качества образования и оценке его результатов.

Таким образом, в 2022 году перед школой стоят задачи:

- разработки локальных нормативных актов, регламентирующих создание и функционирование в школе внутренней системы оценки качества, включающей следующие направления:

☐ оценка качества образовательных программ;

☐ оценка качества условий реализации образовательных программ;

☐ оценка качества образовательных результатов обучающихся;

- стандартизации подходов к проведению мониторинга, внутришкольного контроля и оформлению их результатов;

- апробация проведения процедур внутришкольного мониторинга и контроля в стандартизованных методиках;

- анализ и сопоставление результатов. Полученных в разных видах оценочных процедур;

- корректировка локальных актов (в случае необходимости) и планирование работы по оценке качества образования школы с привлечением более широкого спектра специалистов и решаемых ими задач.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	597
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	262
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	294
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	41
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	175/29
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	51,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	12/21
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников	человек (процент)	1/5

11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3/5
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/5
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	251/42
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	37/6
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	37/6
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		37
— высшим педагогическим образованием		37
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		24/65
— первой		5/14

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	9/24,3
— больше 30 лет		10/27
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	7/19
— от 55 лет		9/24,3
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1/8
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7