

Рассмотрен
на заседании Педагогического совета
Протокол № 4 от «25» марта 2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МБОУ «СОШ №1»
_____ Т.А.Ростовцева
Приказ ОО № 43 от «09» апреля 2024г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
г. Владимира
«Средняя общеобразовательная школа № 1»

за 2023 год

Содержание

1	Общая характеристика образовательной деятельности Школы
2	Система управления школой
3	Содержание подготовки обучающихся
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
5	Организация учебного процесса
6	Оценка востребованности выпускников
7	Кадровое обеспечение образовательного процесса
8	Учебно-методическое, воспитательное обеспечение образовательного процесса
9	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
10	Материально-техническая база школы
11	Функционирование ВСОКО
12	Анализ показателей деятельности Школы, установленных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013года №1324

1. Общая характеристика образовательной деятельности Школы

Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Владимира «Средняя общеобразовательная школа №1»
Сокращённое наименование	(МБОУ «СОШ №1»)
Юридический адрес/место осуществления образовательной деятельности	600000, Владимирская область, г. Владимир, ул. Дворянская, д. 1
Телефон, факс	Телефон (4922) 32 – 29 – 97 Факс (4922) 32 – 29 – 97
Адрес электронной почты	e-mail goldschool1@yandex.ru
Официальный сайт в сети «Интернет»	e-mail goldschool1@yandex.ru
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	муниципальное образование город Владимир
Дата создания	1870 год
Лицензия	серия 33 Л 01 № 0002854 08 сентября 2020 г. №4606 Департамент образования администрации Владимирской области, приказ департамента образования администрации Владимирской области от 08 сентября 2020 г. №239
Свидетельство о государственной аккредитации	Сведения об аккредитации 2020г. приказ департамента образования администрации Владимирской области от 07 октября 2020г. №1005 серия 33А01 № 0001275 07 октября 2020 г. №1401. Срок действия до 25.12.2025 г.
Язык обучения	Русский

Руководитель	Татьяна Александровна Ростовцева
Режим работы школы	с.07.30 до 20.00
График работы	1 смена с 8.30 – 16.30 учебная неделя: 5-дневная
Сведения о создании школы	22.10. 1870
Общее количество обучающихся на 31.12.2023	597 школьников (24 – класса-комплекта)

1.2. Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 1» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

1.3. Система взаимодействия школы с социальными партнёрами представлена следующими направлениями:

- Образовательная деятельность (с ГБУЗ «Владимирская поликлиника №2» в целях медицинского обслуживания обучающихся в период их нахождения школе; с ООО «город кафе» в целях организации горячего питания обучающихся в учебные дни
- Взаимодействие с МБДОУ микрорайона: – с МБДОУ №14, МБДОУ № 81, разработан план совместных мероприятий на учебный год;
- Традиционно осуществляется совместная работа с вузами, сузами (имеются договора о взаимодействии);
- доп.соглашение о сетевой форме реализации образовательной программы с МАОУ «ГМУК №2»;

Вывод: МБОУ СОШ № 1 – старается в своей работе использовать для своего развития все возможности сетевого взаимодействия и партнерские отношения.

2. Система управления школой

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- ✓ общих гуманитарных дисциплин;
- ✓ естественно-научных и математических дисциплин;
- ✓ объединение педагогов начального образования.

А также функционирует методическое объединение классных руководителей.

Таким образом, управленческая система школы развивается как многоуровневая, линейно-функциональная система с включением в аппарат школьного управления коллективных органов управления, в которые входят учителя, учащиеся, родители, что обеспечивает эффективное взаимодействие всех субъектов управления по горизонтали и вертикали.

3. Содержание подготовки обучающихся

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.
Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

3.1. Уровень: Начальное общее образование (на 31.12.2023)

Параллель	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Базовый компонент
1-е классы	2 (1а, 1б)	57	УМК «Школа России»
2-е классы	2 (2а, 2б)	56	УМК «Школа России»
3-е классы	3 (3а, 3б, 3в)	74	УМК «Школа России»
4-е классы	3 (4а, 4б, 4в)	67	УМК «Школа России»

3.2. Уровень: Основное общее образование

Параллель	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Базовый компонент	Часть, формируемая участниками

				образовательного процесса
5-е классы	2 (5а, 5б)	56	Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (ФГОС ООО), федеральная образовательная программа основного общего образования (ФОП ООО)	География, биология
6-е классы	2(6а, 6б)	52	Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287(ФГОС ООО), федеральная образовательная программа основного общего образования (ФОП ООО)	ОБЖ
7-е классы	3(7а, 7б, 7в)	69	Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287(ФГОС ООО), федеральная образовательная программа основного общего образования (ФОП ООО)	Биология, ОБЖ
8-е классы	3(8а, 8б, 8в)	68	Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287(ФГОС ООО), федеральная образовательная программа основного общего образования (ФОП ООО)	Русский язык, вероятность и статистика
9-е классы	2(9а, 9б)	47	Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287(ФГОС ООО), федеральная образовательная программа основного общего образования (ФОП ООО)	

			Федерации от 31.05.2021 №287(ФГОС ООО)	
--	--	--	---	--

3.3. Уровень: Среднее общее образование

Параллель	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Базовый компонент	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
10-х классов	1 (10а)	26	Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413(ФГОС СОО), федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 (ФОП СОО)	МХК, математика
11-х классов	1 (11а)	21	Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413(ФГОС СОО)	Экономика, география, информатика, МХК, математика, обществознание, индивидуальный проект

3.4. Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Начальная школа

Направленность программы	Название программы	Срок реализации (нормативный срок)	Возраст обучающихся (Классы)	Количество обучающихся

		освоения)		
Сведения о кружках				
	Юный читатель	1 год	8-9 лет 2Б, 3А классы	52 чел
Художественно-эстетическое	Ансамбль	1 год	10-12 лет 1-2 классы	13 чел
	Фантазия	3 года	7-11 лет 1-2 классы	30 чел
Туристско-краеведческая	Наш край	4 года	7-11 лет 4А, 4Б класс	43 чел
В рамках внеурочной деятельности:				
Информационнопросветительские занятия	Разговоры о важном	1 год	7-10 лет 1-4 классы	258
	Планета здоровья	1 год	9 лет 3Б класс	23 чел
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии	Самореализация двигательной активности	1 год	7-10 лет 1-4 классы	258
Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность в начальной школе	1 год	8 лет 2 А, 2 Б классы	59 чел
	Умники и умницы	1 год	9-10лет 3 А, 4В класс	47 чел
	Математическая грамотность	1 год	10 лет 4 А, 4Б класс	51 чел
	Занимательная математика	1 год	10 лет 4В	18 чел
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	В мире профессий	1 год	8 лет 2 А, 2 Б класс	59 чел
	Азбука профессий	1 год	9 лет 3 А, 3 Б класс	52 чел
	Тропинка в профессию	1 год	10 лет 4 А класс	26 чел
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектноисследовательской	Секреты русского языка	1 год	10 лет 4 А класс	26 чел

деятельности, исторического просвещения				
---	--	--	--	--

Основная и средняя школа

Направленность программы	Название программы	Срок реализации (нормативный срок освоения)	Возраст обучающихся (Классы)	Количество обучающихся
Сведения о кружках				
Общеинтеллектуальное	Практикум решения математических задач повышенной сложности	1 год	16-17 лет 11А класс	13 чел
	Решение нестандартных работ по физике	1 год	15-16 лет 8В, 9А, 9Б классы	24 чел
	Путь познания природы	1 год	9-10 лет 6А класс	14 чел
	Юный математик	1 год	9-10 лет 3Б класс	20 чел
	Я всё смогу, я всё преодолею	1 год	9А, 9Б, 10А, 11А классы 15-16 лет	48 чел
	Математика вокруг нас	1 год	9А, 9Б классы 13-17 лет	13 чел
Социальное	Путь к своему я	1 год	10-12 лет 5А, 5Б классы	45 чел
	Профессиональный ориентир	1 год	12-13 лет 6-7 классы	
	Шаги истории	1 год	5А, 5Б классы 10-13 лет	19 чел
	Великий и могучий русский язык	1 год	16-17 лет 11 А класс	14 чел
	Занимательное обществознание	1 год	15-16 лет 8А, 9Б класс	30 чел
Художественно-эстетическое	Мастерица	1 год	12-13 лет 4В, 5А, 6Б	21 чел
Спортивно-оздоровительное	Движение вверх	1 год	9-16 лет 1Б, 2А, 5А, 6Б, 7В классы	26 чел
В рамках внеурочной деятельности:				
Информационно просветительские занятия	Разговоры о важном	1 год	10-18 лет 5-11 классы	344 чел
	Культура и народы	1 год	11-12 лет	110 чел

	Россия		5А, 5Б, 6А, 6Б классы	
Занятия по формированию функциональной грамотности	Формирование читательской грамотности на уроках литературы	1 год	11 лет 5 Б класс	28 чел
	Функциональная грамотность на уроках биологии	1 год	12 лет 6 А класс	26 чел
	Функциональная грамотность	1 год	13 лет 7А класс	25 чел
	Основы финансовой грамотности	1 год	14 лет 8А класс	28 чел
	Функциональная грамотность на уроках русского языка	1 год	14 лет 8Б класс	25 чел
	Функциональная грамотность на уроках физики	1 год	14 лет 8В класс	15 чел
	Основы финансовой грамотности на уроках математики	1 год	15 лет 9А, 9Б класс	47 чел
	Основы финансовой грамотности на уроках географии	1 год	16 лет 10 А класс	26 чел
	Развитие читательской грамотности при подготовке к итоговому сочинению	1 год	17 лет 11А класс	22 чел
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	Моя Россия – мои горизонты	1 год	12-18 лет 6А, 6Б, 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 10А, 11А
	Профессиональный ориентир	1 год	12-13 лет 6А, 6Б, 7А класс	19 чел
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом	Развитие волевых качеств	1 год	10-16 лет 5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 8В, 10А	249 чел

развитии				
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Английский для общения	1 год	13 лет 7Б класс	24 чел

Вывод: Содержание реализуемых в МБОУ «СОШ № 1» основных общеобразовательных программ соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования, а разнообразие и вариативность программ дополнительного образования отвечает запросам обучающихся и их родителей, учтены разные потребности учащихся. Многие учащиеся посещают кружки вне школы (те, которые не могут проводиться на базе школы, например, бальные танцы, бассейн, борьба и т.д.).

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество подготовки обучающихся в Школе оценивается по следующим направлениям:

- показатели качества обучения обучающихся;
 - анализ результатов обучения по программе (итоговые результаты обучающихся 4, 9, 11 классов);
 - результаты независимой оценки качества обучения: ВПР, ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ
- Статистика показателей за три года

№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на начало учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	265	258	259	253
	— основная школа	300	313	300	295
	— средняя школа	49	39	40	48
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—			

	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	1	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	3	3	2	—
	— средней школе	3	1	2	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается сохранность контингента учащихся. За два последних стабильно число учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	63	63	100	42	67	10	16	0	0	0	0	0	0
3	75	75	100	35	47	7	9	0	0	0	0	0	0
4	53	53	100	30	57	4	8	0	0	0	0	0	0

Ито го	191	191	100	107	56	21	11	0	0	0	0	0	0
-----------	-----	-----	-----	-----	----	----	----	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования в 2021 году, то можно отметить, что % качество знаний выросло на 6% с 61% до 67% при 100% успеваемости.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2023 г.

Клас сы	Всег о обуч -ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол-во	%
5	51	51	100	19	37	2	4	0	0	0	0	0	0
6	72	72	100	25	35	4	6	0	0	0	0	0	0
7	68	68	100	33	49	1	1	0	0	0	0	0	0
8	46	46	100	6	13	1	2	0	0	0	0	0	0
9	55	55	100	20	36	2	4	0	0	0	0	0	0
Ито го	292	292	100	103	34	10	3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2022 году, то можно отметить, что % качества знаний стабильный и составляет в 2023 году 39% (в 2022 году 38%) при 100% успеваемости.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися

Клас сы	Все го обу ч-	Из них успевают	Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают		Переведе ны условно	Сменил и форму обучен
			Всего			Из них			

	ся					н/а						ия		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
10	23	23	100	6	26	1	4	0	0	0	0	0	0	0
11	16	16	100	8	50	2	13	0	0	0	0	0	0	0
Итого	39	39	100	14	38	3	9	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2022 году, то можно отметить, что % качество знаний вырос на 8 % (в 2022 был 36%).

Результаты ВПР

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 в 4-8 классах показал следующие результаты.

В 4 классах все обучающиеся успешно справились с ВПР -100% успеваемость. Самый высокий % качества знаний по окружающему миру 91,3%, самый низкий - по русскому языку 74,5%. Больше половина обучающихся подтвердили свои четвертные отметки по русскому языку и математике, по окружающему миру только 43,48% подтвердили, а 50% повысили свои результаты. % понизивших свои отметки достаточно низкий от 4,17% по математике до 14% по русскому языку.

5-8 классы (русский язык, математика)

Самый высокий % качества знаний по русскому языку 5 классах (41, 27%), самый низкий в 7 классах (34%). Самый высокий % успеваемости в 5 классах (85,71%), а самый низкий в 8 классах (61,11%).

Самый высокий % качества знаний по математике 5 классах (44, 9%), самый низкий в 8 классах (19,44%). Самый высокий % успеваемости в 5 классах (83,67%), а самый низкий в 6 классах (72,58%). Наибольшее понижение отметок по сравнению с отметками предыдущей четверти наблюдается по русскому языку 7 классах (48%) и по математике в 7 классах (66,07%), а наибольший % учащихся, повысивших свои отметки, в 5 классах по русскому языку (16,67%) и по математике (10,2%).

5-8 классы (другие предметы)

Самый высокий % качества знаний: 68,42% (6 класс география), 56% (8 класс химия), 52,38% (8 класс история). Самый низкий % качества знаний: 0% (7 класс биология), 5,26% (7 класс обществознание). Самый высокий % успеваемости: по

истории (6 класс и 8 класс 95,24%), по биологии (6 класс 94,12%). Самый низкий % успеваемости: 47,37% (7 класс обществознание), 54,76% (7 класс физика).

Наибольшее понижение отметок по сравнению с отметками за 3 четверть наблюдается в 7 классах по английскому языку (91,38%), в 7 классах по обществознанию (89,47%), по физике (83,33%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Анализ выбора предметов на итоговую аттестацию показывает, что из 9 предметов по выбору учащиеся нашей школы не сдавали географию, физику, химию, информатику. По рейтингу выбора предметов на первом месте по-прежнему остается обществознание (94%), на втором месте история (44%), на третьем – английский язык и биология (19%).

Анализ результатов ЕГЭ показал достаточно высокий уровень подготовки учащихся (средний балл по ЕГЭ 60 и выше) по русскому языку (**74 б.**) по литературе (**66 б.**), по обществознанию (**68 б.**) по английскому языку (**62,7 б.**).

Анализ среднего балла на государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса свидетельствует о том, что **средний балл увеличился** в этом учебном году по сравнению с прошлым годом по следующим предметам: по русскому языку (на 2,3 б.), по математике II (на 8,5 б.), по обществознанию (на 2б.), по литературе (на 6 б.), по биологии (на 18 б.). **Понизился средний балл** по следующим предметам: по истории (на 1,6 б.), по английскому языку (на 10,4 б.). Средний балл по ЕГЭ выше городских показателей по следующим предметам: русский язык (на 1,74 б), обществознание (на 3,55б), литература (на 6,95б).

Среди учащихся 11 классов показали высокие результаты (80 баллов и выше) по русскому языку (7 чел./44%), по обществознанию (7 чел./47%), по истории (2 чел./29%), по французскому языку (1чел./100%).

Не преодолели минимальный порог по следующим предметам:

1. Биология – 1 чел.;
2. История – 1 чел.;
3. Обществознание – 2 чел

Результаты ЕГЭ профильного класса (гуманитарный)

Профильные предметы	Сдававшие ЕГЭ по профильным предметам		Не преодолели мин. Порог		Получили 80 баллов и выше	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
обществознание	15	93,8	2	13,3	7	46,7
история	7	43,8	1	14,3	2	28,6
литература	2	12,5	0	0	0	0

Анализ сдачи выпускниками профильных предметов свидетельствует о том, что 46,7% учащихся получили по обществознанию 80 баллов и выше, а по истории 28,6% учащихся показали высокие результаты. Но, несмотря на это, есть учащиеся,

которые не смогли преодолеть минимальный порог по профильным предметам: по обществознанию 2 чел. (12,5%) и по истории 1 чел. (14,3%).

**Результативность ГИА выпускников 11 класса, награжденных медалью
«За особые успехи в учении»**

№	ФИО	Полученные баллы ЕГЭ											
		р.яз	матем Б	матем П	ин. яз	общ	хим	геог	биол	лит	физ	ист	инф
1	Тарантина Елизавета Олеговна	87	5	-	84	86	-	-	-	73	-	-	-
2	Шефова София Сергеевна	95	5	-	-	90	-	-	-	-	-	-	-

По итогам 2023 года 2 выпускницы награждены медалью «За особые успехи в учении».

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

На основании протокола педагогического совета допущено к ГИА **57 человек** в форме **ОГЭ сдавали 57 чел.**, из них 1 ребенок-инвалид сдавал только 2 экзамена математику и русский язык в форме ОГЭ и 1 учащейся на основании решения ПМПК сдавал 4 экзамена на дому.

Выбор предметов в формате ОГЭ учащимися 9-х классов

Класс	Всего учащихся в классе	Всего учащихся сдавал и ГИА в формате ОГЭ	Число и % от числа учащихся, выполнявших к.р. в формате ОГЭ								
			общество	химия	биология	история	география	англ. язык	ИКТ	литература	физика
9 а,б	57	57	35 (61%)	12 (21%)	18 (32%)	-	11 (19%)	4 (7%)	29 (51%)	1 (2%)	2 (4%)

Анализ выбора предметов показывает, что учащиеся 9 классов из 9 возможных предметов не выбрали только историю. Самым выбираем предметом является обществознание (61%), на втором месте – информатика (51%) и на третьем месте биология (32%).

Качественный показатель на ОГЭ

Предмет	Качество знаний % %	
	По школе	В городе
Математика	42	49,1
Русский язык	75	62,8
Обществознание	61	52,01

Химия	92	77,74
Биология	82	71,01
География	64	57,69
Английский язык	50	82,97
Информатика	34	51,06
Литература	100	84,76
Физика	50	53,79

1. Результаты экзамена по русскому языку свидетельствуют об успешной сдаче государственной итоговой аттестации. Один учащийся не справился с заданиями на экзамене по русскому языку (оставлен на осень по причине четырех двоек). 53% учащихся подтвердили свои результаты и 35% показали результаты выше годовых. По сравнению с прошлым учебным годом качества знаний понизилось на 5,6% (было 81%, стало 75,4%) и средний балл по русскому языку 4.

2. Результаты экзамена по математике свидетельствуют о том, что не все учащиеся 9 классов успешно справились с государственной итоговой аттестацией по математике, 11 чел. (19,5%) получили неудовлетворительные результаты в основной срок, что на 0,5% ниже неудовлетворительных результатов прошлого года. Восемь учащихся (14%) смогли пересдать экзамен в резервный день основного периода. Качество знаний увеличилось по сравнению с прошлым годом на 7 %, а средний балл по школе уменьшился с 3,4 до 3.

3. Результаты предметов по выбору. Самый низкий средний балл по школе по физике – 3,5, а самый высокий – по литературе – 4,3, по химии – 4,3. Самый высокий % качества знаний по литературе - 100%, по химии – 93%, по биологии – 83%, а самый низкий – по информатике – 34%. Качественный показатель по школе выше, чем по городу по ряду предметов: обществознание, химия, биология, география, литература, ниже городского показателя по английскому языку, информатике и физике.

4. Получили неудовлетворительные результаты в основной срок:

- по информатике – 2 чел. (7 %),
- по географии – 1 чел. (9%),
- по обществознанию – 1 чел. (3%),
- по английскому языку – 1чел. (25%),
- по физике – 1чел. (50%).

5. По итогам года 2 чел. получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

6. Не сдали ГИА в основной срок и оставлены на сентябрь четверо учащихся, как и в прошлом году. Все учащиеся справились с экзаменами и получили аттестат об основном общем образовании.

Олимпиады

В соответствии с календарем городских массовых мероприятий с 13.11.2023 по 13.12.2023 были проведены предметные олимпиады.

Учащиеся нашей школы с 4-11 классы принимали участие в 12 городских предметных олимпиадах. Не приняли участие по информатике, астрономии, экологии, технологии, русскому языку, обществознанию, праву, экономике.

На муниципальном этапе предметных олимпиад приняли участие 25 чел, что на 7 чел. меньше прошлого года. По итогам муниципального этапа предметных олимпиад определены призеры (8 чел.).

**Результаты муниципального этапа Всероссийской предметной Олимпиады
за три последних года**

<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество победителей и призеров</i>		
	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>
Литература (литературное чтение)	1 призер		2 призера
История	1 призер	1 призер	
ОБЖ			1 призер
Биология	1 победитель и 3 призера		1 призер
Русский язык	1 призер		2 призера
Окружающий мир	1 призер		
Французский язык		1 победитель	
Искусство		1 призер	1 призер
Математика			1 призер
ИТОГО:	1 победитель, 7 призеров	1 победитель, 2 призера	8 призеров

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество призеров.

В 2023 году на региональном этапе Всероссийских олимпиад школьников принимали участие 3 чел.: по МХК, французскому языку и химии. Стали призерами 2 чел. по химии и французскому языку.

Участие в конкурсах

За 2023 год учащиеся школы принимали активное участие в конкурсах разного уровня,
становились призерами и победителями

Дата	Название мероприятия	Уровень	Результат
февраль	Конкурс творческих работ «Я, ты, он, она-вместе дружная страна»	муниципальный	Победитель, призеры
март	От сердца идущие строки	муниципальный	призеры
апрель	Героика Российской державы	муниципальный	1 место

апрель	Знай и люби родной Владимир	муниципальный	участие
сентябрь	Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный	1 и 2 место
октябрь	Гражданином быть – обязан!	муниципальный	участие
декабрь	Всероссийский конкурс сочинений	региональный	участие

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -11-х классов. Занятия проводятся в одну смену, для обучающихся двух 4-х классов (4б,4в), учебные занятия начинаются в 11.05 (в связи с производственной необходимостью).

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–8,10	1	40	5	34
9,11	1	40	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

6. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	54	13	10	31	28	27	0	1	0

2022	56	19	11	26	22	20	0	2	0
2023	57	22	11	22	16	15	1	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе своей школы (39%). Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, стабильно из года в год, все выпускники 11 класса в 2023 году продолжают обучение по окончании школы.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив школы составляют 30 педагогов, в том числе:

- учителей начальных классов – 8 человек;
- учителей математики – 3 человека (+1 внутреннее совместительство);
- учителей русского языка и литературы – 3 человека (+1 внутреннее совместительство);
- учителей физики – 1 человек;
- учителей биологии – 1 человек;
- учителей информатики – 2 человека (внутреннее совместительство);
- учителей географии – 1 человек;
- учителей иностранного (английского) языка – 3 человека;
- учителей истории, обществознания – 2 человека;
- учителей технологии и ИЗО – 1 человек (+1 внутреннее совместительство);
- учителей физической культуры – 2 человека;
- учителей химии – 1 (внутреннее совместительство)
- учитель ОБЖ – 2 человека;
- другие специалисты:
 - административный персонал (ведущий учебные часы) – 3 (директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ИКТ);
 - педагог-психолог – 1 человек;

Сведения об уровне образования и квалификации педагогов (совместно с администрацией, ведущими учебные часы):

Показатель	Количество	
	2022	2023
Укомплектованность штата педагогических работников	32	33
Образовательный ценз педагогических работников:		
- с высшим образованием	32	31
- с незаконченным высшим образованием	0	1
- со средним специальным образованием	0	1
- молодые специалисты	5	6
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию всего		
- высшую	20	17
- первую	5	5
- соответствие занимаемой должности	2	5
- молодые специалисты	5	6

7.1. Общие сведения о стаже работы педагогов школы на педагогических должностях

Общее кол-во педагогов	До 3 лет	3 – 5 лет	6 - 10 лет	11 – 15 лет	16 – 20 лет	Свыше 20 лет
	8	3	3	3	1	15

7.2. Возрастной состав педагогических работников

Общее кол-во педагогов	До 25 лет	25-29лет	30-39 лет	40-49лет	50-59лет	60-65лет	Свыше 65 лет
	9	1	2	6	12	3	0

7.3. Организация курсовой подготовки.

В школе разработан перспективный план повышения квалификации учителей – предметников по прохождению курсов повышения квалификации учителями школы, администрации школы. Современный образовательный процесс немислим без поиска новых, более эффективных технологий, призванных содействовать развитию творческих способностей обучающихся, формированию навыков саморазвития и самообразования. В соответствии с целью и задачами, стоящими перед школой, была продолжена работа по организации курсовой подготовки как одного из основных факторов повышения общего уровня квалификации педагогов. В текущем учебном году актуальными для педагогов стали курсы по повышению функциональной грамотности учителей и учащихся, курсы по обновленным ФГОС ООО и СОО. Следует отметить, что расширилась география курсовой подготовки педагогов, а также ее формы: очная и дистанционная с применением ИКТ технологий, смешанного типа.

Традиционно педагоги повышали свою квалификацию посредством учебы на курсах в ВИРО (Владимирском институте развития образования имени Л.И. Новиковой).

Актуальными стали вопросы: 1) обновлённые ФГОС СОО – обучились 7 педагогов: 2) обновленные ФГОС НОО – обучилось 2 педагога : 3) тематические и проблемные курсы - 2 педагога.

Педагоги школы продолжают участвовать в профессиональных конкурсах на различных уровнях. В 2023 году продолжилась работа по обобщению педагогического опыта, который педагоги представляли в форме выступлений, проведения мастер-классов и открытых уроков.

8. Учебно-методическое , воспитательное обеспечение образовательного процесса

Перечень (список) учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе МБОУ «СОШ № 1» на 2023-2024 уч.год рассмотрен на педагогическом совете школы.

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров в отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда- Всего (сумма строк 06-	01	1561	4033	24986

09)				
из него: учебники	02	1111		9578
учебные пособия	03	360	360	18
художественная литература	04	90	3673	15387
справочный материал	05			3
Из строки 01: печатные издания	06	1561	4033	24986
аудиовизуальные документы	07			
документы на микроформах	08			
электронные документы	09			

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные нормативно-правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних",
- Устав МБОУ "СОШ № 1"
- Локальные акты МБОУ "СОШ № 1"

ЦЕЛЬ воспитательной работы: создать условия, способствующие формированию полноценной и всесторонне развитой личности с устойчивым нравственным поведением, мотивированной на активную реализацию творческих и умственных способностей.

ЗАДАЧИ:

- формирование у детей гражданско-патриотическое сознание, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствование оздоровительной работы с обучающимися, прививая навыки здорового образа жизни;
- развитие коммуникативные навыки и сформировать методы бесконфликтного общения;
- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива.
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

Основные виды воспитательной работы:

- воспитательная работа по направлениям;
- традиционные школьные мероприятия;
- взаимодействие школы с учреждениями социума;
- участие в мероприятиях разного уровня;

- дополнительное образование и общая занятость обучающихся во внеурочное время;
- работа с родителями,
- профилактическая работа.

Воспитательный процесс в школе осуществляют: 24 классных руководителя, заместитель директора по ВР, социальный педагог, психолог, библиотекарь, учителя-предметники.

Педагогами создаётся атмосфера взаимоуважения, поддержки каждого ученика. В своей деятельности педагогический коллектив школы обязательно учитывает особенности возрастной психологии подростков, придерживается основных принципов системно-деятельностной технологии духовно-нравственного развития обучающегося и их социализации. Все больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении.

Социальными партнерами МБОУ "СОШ № 1" в 2023 году являются:

- МБОУ ДО "ДДЮТ";
- МБДОУ ЮАШ г. Владимир;
- МБДОУ ДООспЦ г. Владимир;
- МАУ ДО г. Владимира СЮН «Патриарший сад»;
- Детский технопарк «Кванториум 33»;
- ИЦАЭ;
- Городское отделение Всероссийской общественной организации ветеранов «БОЕВОЕ БРАТСТВО»;
- Совет ветеранов Ленинского района г. Владимира;
- Учреждения культуры города Владимира (областная детско-юношеская библиотека, планетарий, музеи-мастерские).

Приоритетные направления в работе:

- социальное направление;
- духовно-нравственное направление;
- общекультурное направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- общеинтеллектуальное направление.

Профориентационная работа

Профориентация работает в направлении встреч с людьми разнообразных профессий, профориентационные игры и диагностика, экскурсии на различные предприятия, посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей в различных образовательных учреждениях, дающих специальности, освоение курсов по выбору.

В данном направлении в школе проводятся следующие мероприятия:

1. В рамках проекта «Живи и учись в родном Владимире» были организованы и проведены неделя военных профессий, неделя промышленности, неделя социальной сферы, неделя строительства, ЖКХ, энергетики и транспорта, неделя малого бизнеса, неделя лесного и сельского хозяйства.

2. Экскурсии на различные предприятия города и области: хлебозавод, завод по производству стекла, а также виртуальные экскурсии на предприятия города Владимира.

3. Встречи с представителями университетов и колледжей родителей и учащихся: Московский международный университет, Владимирский политехнический университет, колледж инновационных технологий при ВЛГУ.

4. Встречи с представителями различных профессий (юрист, психолог, продавец, парикмахер), мастер классы, профориентационные игры, классные часы.

5. Обучающиеся принимают участие в федеральной программе ранней профориентации "Билет в будущее", "Проектория".

С 01.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по следующим ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 4 экскурсии на предприятия, 3 встречи с представителями разных профессий, 2 мастер-класса.
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 3 родительских собрания с участием педагогов-психологов ДООспЦ, компьютерной академии «Топ», языковых школ.

В школе восстановлено детское творческое ученическое объединение «Дворянские крылья». Главным органом детской организации является Совет старшеклассников, в который входят представители от классов. Заседание Совета происходит каждый четверг в центре детских инициатив. Обучающиеся активно принимают участие в жизни школы, организуют и проводят игры, конкурсы, дни самоуправления, участвуют в оформительской работе, входят в состав членов жюри различных школьных конкурсов.

Признать работу по данному направлению удовлетворительной.

Ключевые общешкольные дела работает в направлении участия в общегородских, общешкольных и общеклассных ключевых делах.

В качестве ключевых общешкольных дел в 2023 году были выбраны и проведены следующие:

- школьная Спартакиада;
- декада правовых знаний и здорового образа жизни;
- чемпионат по настольному теннису, посвященный Дню защитника Отечества;
- месячник, посвященный охране и привлечению птиц в сады и парки города Владимира;
- серия мероприятий, посвященная 63-летию полета Ю. Гагарина в Космос;
- Организации предметно-эстетической среды работает в направлении оформления интерьера школьных помещений в соответствии с историей школы; оформления сменных выставок творческих работ учащихся;
- оформление школьных кабинетов; популяризация школьной символики.

В школе проходили выставки творческих работ учащихся:

- «Зеркало природы»;
- выставка, посвященная месячнику пожарной безопасности и месячнику безопасности на водных объектах;
- выставка новогодних игрушек и открыток;
- выставка экологического рисунка;
- выставка работ, посвященных Дню космонавтики;

- выставка творческих работ в рамках месячника, посвященного охране и привлечению птиц в сады и парки города Владимира;

- День Победы.

Также к каждому празднику происходит оформление стендов:

- День учителя;

- Новый год;

- 23 февраля;

- 8 марта;

- день Победы.

Признать работу по данному направлению удовлетворительной.

Школьные и социальные медиа работает в направлении создания школьных новостей и популяризации школы в социальной сети "ВКОНТАКТЕ". Создана общешкольная группа в Сферуме, где также происходит оповещение родителей и учащихся об основных школьных событиях.

Работа по данному направлению признана удовлетворительной.

Волонтерство работает в направлении участия в акциях социальной направленности, благоустройства школьной территории; организации разнообразных встреч на базе музея школьной истории, а также участие в проведении праздников и других общешкольных событий.

В данном направлении в 2023 году были проведена следующая работа:

- акция «Дети вместо цветов»;

- сбор корма в приют для животных;

- сбор гуманитарной помощи участникам СВО;

- участие в благотворительной акции «На радость бабушке и дедушке»;

- участие в благотворительной акции «Подарок для онкоцентра»;

- сбор макулатуры с последующим отчислением части денежных средств на нужды

школы;

Работу по данному модулю признать недостаточно эффективной,

поскольку волонтерское движение включает в себя более обширные функции и задачи.

Кроме обозначенных в программе воспитателей инвариантных и вариативных модулей воспитательная работа идет также в направлении профилактики правонарушений учащихся (работа Совета по правовому обучению и воспитанию), организация труда и отдыха учащихся.

Профилактика правонарушений

В рамках этого направления в начале каждого года утверждается план работы Совета по правовому обучению, воспитанию и профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, согласно которому в школе ведется работа по предупреждению и профилактике правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков, по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. Для этого:

1. Ежемесячно проходят заседания Совета по правовому обучению, воспитанию и профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с приглашением инспектора по делам несовершеннолетних, на котором решается вопрос о постановке или снятия с

учета, а также применяются другие меры профилактического воздействия.

2. В соответствии с планом осуществляются сверки с КДН и ЗН учащихся, состоящих на разных видах учета.

3. Социальный педагог ведет работу и всю необходимую документацию по работе с учащимися, состоящими на разных видах учета.

4. Поддерживается постоянная связь с классными руководителями по

выявлению учащихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины, а также имеют слабую успеваемость и нарушения поведения. Такие учащиеся своевременно ставятся на внутришкольный контроль.

5. Ведётся работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

6. Классные руководители совместно с социальным педагогом проводят обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составляют акты;

7. Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними проводится администрацией школы с привлечением при необходимости представителей правоохранительных органов.

8. В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними, ведётся строгий учет пропущенных уроков, проводится работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, по выявлению необучающихся детей.

9. В план работы классных руководителей включены классные часы по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

10. Ведется индивидуальная работа с родителями учащихся, состоящих на разных видах учета, а также же коллективные работы в рамках родительских собраний с привлечением работников правоохранительных органов и психологов ДООспЦ.

Вид учета	На январь 2022 г.	На декабрь 2023 г.
ПДН	1	1
КДНиЗП	2	2
Внутришкольный учет	6	4

Организация труда и отдыха учащихся

В период осенних, весенних и летних каникул на территории МБОУ «СОШ №1» работал школьный лагерь с дневным пребыванием учащихся «Солнышко».

- Весенняя смена – 5 дней;
- Летняя смена – 21 день;
- Осенняя смена – 5 дней.

Летняя смена школьного лагеря с дневным пребыванием учащихся «Солнышко» была проведена в рамках реализации модульной программы воспитания, целью которой стала способствовать личностному развитию воспитанников путем освоения знаний таких общечеловеческих ценностей как Отечество, природа, безопасность, здоровье, добро, знания, творчество, а также создание условий для включения этих ценностей в личностную систему воспитания.

Выбор базовых ценностей оказал влияние на направления работы школьного лагеря:

- патриотическое;
- экологическое;
- спортивно-оздоровительно;
- здоровьесберегающее;
- духовно-нравственное;
- познавательное;
- творческое.

Для достижения поставленной цели в лагере были использованы такие

инновационные формы организации работы, установочная и рефлексивная линейка (для подведения итогов дня); отрядный час с использованием интерактивных технологий, а также эмоционально-ценностных текстов;

тематические недели; дневные задания; составление отрядной летописи; походы, экскурсии, интерактивные программы, лектории с приглашением специалистов из различных областей. Более подробно можно ознакомиться в программе лагеря.

Признать организацию работы труда и отдыха учащихся удовлетворительной.

Работа с родителями

Работа с родителями проходила по следующим направлениям :

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные и общешкольные родительские собрания, открытые уроки и классные мероприятия с посещением родителей, индивидуальные тематические консультации.

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы, организация экскурсий.

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в работе Совета школы.

Тематика общешкольных собраний разнообразна:

- Возрастные особенности детей младшего школьного возраста;
- Эти современные подростки.
- О формировании самооценки подростка.
- Все начинается с семьи профилактика семейного неблагополучия.
- Как уберечь ребенка от беды.

Еще одним аспектом воспитательной работы является участие учащихся в разнообразных городских, областных и всероссийских конкурсах.

Результаты участия в мероприятиях разного уровня

Мероприятие	Уровень	Результат
Кросс наций	муниципальный	участие
Налоги глазами детей	муниципальный	дипломы победителей
Проект ранней профориентации «Учись33»	муниципальный	дипломы победителей
Лето – в одном кадре	муниципальный	дипломы победителей
Выборы: завтра начинается сегодня!	муниципальный	диплом 2 степени
Мы – за безопасность дорожного движения!	муниципальный	благодарственные письма УМВД России по г. Владимиру
Мой выбор – здоровье!	муниципальный	диплом 2 степени
Героика Российской державы	муниципальный	диплом 1 степени
Птицы ждут помощи	муниципальный	дипломы 2 и 3 степени
Технический квест	муниципальный	диплом 2 степени
От сердца идущие строки	муниципальный	дипломы 3 степени
Двигайся по правилам!	муниципальный	диплом победителя
Сталинградская битва глазами детей	муниципальный	дипломы 1 и 3 степени
Любимые места моего города	муниципальный	дипломы 1 степени

Экологический рисунок	муниципальный	дипломы 1 степени
Наш новый друг	муниципальный	дипломы победителей
Рождественская звезда	муниципальный	дипломы 1, 2, 3 степени
Лыжня России	муниципальный	диплом 1 степени
Новогодняя экоигрушка	муниципальный	диплом 3 степени
Наше мнение – жизнь без курения	муниципальный	Диплом 2 степени
Акции по сбору корма для приюта животных	муниципальный	благодарственные письма администрации приюта «Валента»
Книга своими руками	муниципальный	диплом 2 степени Дворца детско-юношеского творчества г.Владимира
Благотворительный концерт ко Дню инвалида	муниципальный	участие
Лучший учитель города Владимир - 2023	муниципальный	диплом финалиста

В целом, деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В 2022-2023 учебном году перед школьной библиотекой стояли следующие задачи:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечно-библиографического и информационного обслуживания обучающихся и педагогов;
- Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
- Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.

Основные функции школьной библиотеки:

- Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели.
- Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от её вида.
- Культурная – способствует развитию общей культуры пользователей, приобщает их к важнейшим достижениям национальной и мировой культуры, внедряет нормы, традиции, достижения культуры в их сознание, жизнь, быт.

Организация библиотечных фондов

В 2022-2023 учебном году большое внимание было уделено оформлению основного фонда. Красиво оформленный фонд оказывает положительное влияние на востребованность книг, учащиеся стремятся самостоятельно выбирать книги.

Как и в прошлом году, делалось все, чтобы читатели имели возможность познакомиться с основным фондом. Для этого наиболее яркие и значимые книги выставлялись в открытом доступе в соответствии с читательскими интересами и потребностями. Тем самым частично решалась задача по качественному обслуживанию читателей и формированию у них культуры чтения.

В этом 2022-2023 учебном году продолжалась работа по сохранности фонда и возмещению ущерба, причиненного книгам. Проводились беседы с учащимися о

бережном отношении к книгам. Для учащихся начальной школы проводились библиотечные уроки «Правила обращения с книгой». Для учащихся пятых классов проводились беседы о роли библиотеки в жизни человека.

Организация библиотечного фонда – это приоритетная задача для библиотеки. Проводилась работа по отбору и списанию ветхой художественной литературы. Несмотря на списание ветхого и морально устаревшего фонда, библиотека принимает от читателей подарки (книги), поэтому книгообеспеченность превышает норму. Это лишний раз доказывает важность работы с фондом.

Движение фонда учебников и худ.лит.	2022-2023 уч.год
Поступило	1561
Выбыло	4033
Состоит к концу уч.года	24986

В сравнении с основным фондом **учебный фонд** из года в год обновляется и пополняется. Учебников на 1 ученика в 2022-2023 году =15,96.

1	Объём средств, направленных на приобретение учебников на 2022-2023 уч.год	597.700 руб. 25 коп
	На приобретение (учебных пособий) ПРОПИСИ для 1 кл., рабочие тетради по окруж.миру, 1 кл.	55.092 руб. 00 коп.
	ВСЕГО потрачено:	652.792 руб. 25 коп.
2	Кол-во учебников (уч.пособий) закупленных на 2022-2023 уч. г.(шт.)	1111
	Начального 1-4 кл.	5
	Среднего общего образ. 5-9 кл.	1055
	Среднего общего образ. 10-11 кл.	51
3	Кол-во рабочих тетрадей закупленных на 2022-2023 уч.г. (шт.)	360
	Начального 1-4 кл.	360
	Среднего общего образ. 5-9 кл.	
	Среднего общего образ. 10-11 кл.	
4	Общее кол-во учебников (уч.пособий) в фондах, шт.	9578 шт. на сумму 3.805.004 руб.49 коп.
5	Средняя цена учебника (уч.пособия) в 2022-2023 уч.году	537 руб.98 коп. (597.700,25 руб.:1111 экз.)
6	Потребность в учебниках	0
7	Обеспеченность	100%

Учебная литература в школе выдается под ответственность классного руководителя для учащихся 1-11 классов. В конце года возврат учебников осуществлялся по сводной ведомости, которая заполняется классным руководителем и библиотекарем при выдаче учебников. Данная практика будет продолжена и в следующем учебном году. Но не все классные руководители сдали учебники . Делаю таблицу не сданных учебников и худ.литературы по классам, но кл.руководители не могут по разным причинам собрать учебники.

Остается острый вопрос о сохранности учебного фонда. Проводится беседа по сохранности учебников, прошу кл.руководителей на классных часах перед сдачей учебников делать их ремонт. Но из-за частого отсутствия обложек у учебников , а в новых учебниках мягкие корочки, то углы часто смяты и порваны. Часто в учебниках пометки,

сделанные карандашом или ручкой. Проводила наглядный показ как делать ремонт книг и проводила рейды по проверке учебников.

Работа с читателями

Ежедневно заполняется дневник школьной библиотеки, в котором ведётся учет читателей и посещаемости библиотеки:

Учебный год	Количество читателей	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Учителя и проч.	Число посещений
2022-2023	559	829	1218	592	336	1281	246	224	810	315	189	128	145	6313

Из таблицы хорошо видно, что число посещений учащимися выросло. Общее число посещений выросло на 689 единиц.

Книговыдача (учебников+худ.литература)

Учебный год	Всего выдано
2022-2023	13958

Разговаривая с учениками, узнаю, что многие читают электронные книги, но в бумажном виде тоже любят читать, чаще младшие классы.

В библиотеку, учащихся младших классов и среднего звена привлекает наличие читательского зала, где они на переменах с увлечением и дружно рассматривают и читают энциклопедии, а среднее звено успевают доделать уроки, взяв нужную книгу. Тематические книжные выставки способствуют увеличению количества читателей. Детям нравится находиться в библиотеке на переменах, почитать и просто пообщаться в тишине. Буду проводить библиотечные мероприятия и на следующий учебный год.

Из-за протечки крыши читательским залом учащиеся не пользовались два месяца (февраль, март). Много книг, энциклопедий намочили и стали неприглядны.

Массовая работа в 2022-2023 уч.году

№	Формы мероприятий	классы
1	Ознакомительные экскурсии в школьную библиотеку 1 сентября для 1-х классов.	1 «а», «б»
	Участие в 1-ом Всероссийском профессиональном конкурсе. Название работы: «Выставка книг в школьной библиотеке» Номинация: «Встречаем осень!»	Получила диплом 1 степени от 30.09.2022г.
	Участие в городском конкурсе : «Книга своими руками» Номинация: «Познавательная детская книга . Народ-Чуваши»	МАУДО «ДДюТ» выдали Диплом 2 степени.
	Участие в читательской конференции «Современная художественная литература периода 2000-2022 гг»	ГИМЦ г.Владимира выдали сертификат

	Презентация книг: 1).«Дети войны», Владимирская летопись. Сборник воспоминаний. 2). «Мера бытия», автор Ирина Богданова	участника от 26.12.2022г.
	Участие в муниципальном конкурсе «Читатель XXI века» В номинации: «Владимирские писатели детям» Тема: «...И Клязьма-речка, течет куда-то издалека...» (слова А.Фотьянова)	ГИМЦ г.Владимир Выдали Диплом, за 2 место Пр.№ 31 от 17.04.2023г.
	Оформление стенда в коридоре школы (2 этаж), посвящен писателям юбилярам: Б.С.Житкову и Е.А.Пермяк	Все классы
	Участие в месячнике пожарной безопасности - это оформление стенда в школьной библиотеке «Пожарная безопасность»	Все классы
	Участие в месячнике (осенью и весной) – -это оформление стенда: «Безопасность на льду», «Осторожно! Тонкий лёд»	Все классы
2	Книжные выставки: • «Разноликая осень»	Все классы
	• Б.С.Житкову - 140 лет	Все классы
	• Е.А.Пермяк - 120 лет	Все классы
	• М.И.Цветаевой – 130 лет	Все классы
	• «Мама –лучшая на свете»	Все классы
	• «Агния Барто»	Все классы
	• «В гостях у сказки»	Все классы
	• «Скоро-скоро ,Новый год!»	Все классы
	• «Книги, подаренные вами»	Все классы
	• В.Ю.Драгунскому	Все классы
	• М.М.Пришвину – 150 лет	Все классы
	• «Женский день 8 марта»	Все классы
	• С.В.Михалкову – 110 лет	Все классы
	• А.Н.Островскому – 200 лет	Все классы
	• «Космос», «Планеты», «Звёзды»	Все классы
• «Владимирцы и дети в годы Великой Отечественной войны»		
• 78-летию Победы в Вов «Дети войны и подвиг юных»	Все классы	

3	Библиотечные уроки:	
	• «Знакомство с библиотекой, с книгой, правила посещения библиотеки».	1 «а», «б»
	• «Разноликая осень»	3 «а», «б», «в»
	• «Житков Б.С.-писатель –юбиляр, 140 лет»	Дети из лагеря при школе (на каникулах),осенью
	• «Житков Б.С.-писатель –юбиляр, 140 лет»	3 «б» 2 «а», «в»
	• «В гостях у сказки»	1 «а», «б»
	• «Мама-лучшая на свете»	3 «а»
	• «Агния Барто»	2 «а», «в»
	• «Скоро-скоро, Новый год!»	2 «а», «в»
	• «Живи реально, а не виртуально» (презентация разных детских книг, интересных для чтения в этом возрасте, вместо траты времени в интернете...)	2 «а», «в» 3 «б», «в»
	• «М.М.Пришвин, писатель-юбиляр, 150 лет»	1 «а», 2 «в»
• «М.М.Пришвин, писатель-юбиляр, 150 лет»	Дети из лагеря при школе(на каникулах в феврале)	
• Просмотр видео «Необычные библиотеки мира»	Дети из лагеря при школе(на каникулах в феврале)	
• «С.В.Михалков, писатель –юбиляр, 110 лет»	Дети из лагеря при школе (на каникулах весной)	
4	Акция «Подари книгу в библиотеку» Подарили 473 книги.	Январь-март 2023г.
	Награждение классов, больше всех подаривших в школьную библиотеку книг	2 «б», «в»
	Награждение самых читающих детей из разных классов в конце учебного года.	Начальные классы 2 «а», 2 «в»

Обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с графиком и планом работы библиотеки.

Проводились беседы по привлечению детей к чтению, в библиотеку были записаны учащиеся первых классов и поступившие ученики из других школ.

На протяжении всего учебного года я вела работу с должниками библиотеки. Напоминала о возврате художественной и учебной литературы, которую некоторые учащиеся не возвращали в библиотеку уже несколько лет.

Если говорить об информационной работе, то можно отметить ежегодное знакомство с библиотекой учащихся 1 классов, на котором было рассказано о назначении школьной библиотеки, ее отделах, правилах пользования и обращения с книгами.

Заметила, что после каждого мероприятия (библиотечные уроки), на котором проводился обзор литературы, повышалась посещаемость учащимися библиотеки, многие брали эти книги, о которых рассказывала, повышался интерес к чтению, но чаще в начальных классах.

На торжественных школьных мероприятиях «Ура! Каникулы!» были награждены грамотами классы, которые подарили в школьную библиотеку много книг. В конце учебного года награждены грамотами «Лучший читатель школьной библиотеки», дети, которые по количеству прочитали много книг.

Работа с родителями

Родителям оказывалась помощь при их личном обращении в библиотеку, а так же проводилось информирование родителей через классных руководителей . беседы с ними о проблемах сохранности фондов учебников.

Задачи, поставленные в начале учебного года, считаю выполненными. Работа проведена большая, в соответствии с планом, составленному в начале учебного года. По сравнению с прошлым годом примерно одинаково уделялось работе с учащимися начального и среднего звена. Недостаточной остается работа с учащимися старших классов в связи с их загруженностью и подготовкой в итоговой аттестации.

В связи с этим основными направлениями работы на следующий год будут:

- привлечение учащихся к участию в массовых мероприятиях (9,10,11 классов);
- новые книжные выставки и библиотечные уроки, посвященные юбилеям;
- сохранность учебного и основного фонда;
- обновление и пополнение основного фонда.

9.1. Информационно-образовательная среда:

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов.

На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Школа № 1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы.

Показатель	Фактический показатель
Информационнометодическая поддержка образовательного процесса	Информационно-методическая поддержка обеспечивается созданной современной информационно-образовательной средой: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы,

	совокупность информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, обеспечивающие современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации, дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования.
Дистанционное взаимодействие с учащимися, их родителями (законными представителями), учителями, органами управления в сфере образования, общественностью, организациями дополнительного образования	Да (с учащимися, их родителями (законными представителями) через школьный сайт (интернетприёмная директора школы, школьный сайт)), с учителями (ресурсы локальной сети, внутришкольный документооборот), органами управления в сфере образования (электронный документооборот), общественностью (школьный сайт), организациями дополнительного образования (школьный сайт)
% педагогических, руководящих работников общеобразовательной организации, компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ	100%
Обеспечена поддержка применения ИКТ	Да
% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом учащихся и педагогических работников	100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети	наличие

В 2023 году в целях обеспечения информационного сопровождения - в целях информирования обучающихся, родителей (законных представителей) и общественности на официальном сайте школы ведутся рубрики:

- Новости Школы,
- Приём в школу,
- Электронные услуги

Вывод: в целом информационные условия реализации основных образовательных программ по всем уровням образования соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

10. Материально-техническая база школы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 27 учебных кабинета, все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе имеется:

- лаборатория по физике;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (имеется тренажер «Александр», «Лазерный тир» и др.).

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично. Два раза в год проводится смотр-конкурс кабинетов. Но оснащение лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, и демонстрационно-наглядными средствами обучения еще не выполнено на 100%.

Вывод: в целом материально-технические условия реализации основных образовательных программ по всем уровням образования соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Вместе с этим, хотелось бы обратить внимание на внешний облик здания и внутренний двор школы, которым просто необходим качественный ремонт. Школа располагается в центре города и является памятником регионального значения, что накладывает определенный отпечаток на функционирование школой, ее внешний и внутренний облик, охрану здания, требующих не малых вложений.

10.1. Обеспечение безопасности образовательного учреждения

В целях обеспечения комплексной безопасности в школе в 2023 году проведены следующие мероприятия:

Мероприятия по охране образовательного учреждения

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее обеспечению является организация охраны сооружения и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории в здании школы и упорядочения работы образовательного учреждения издан приказ от 30.08.2023 г. № 142 «О назначении должностного лица, ответственного за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта образования и за организацию взаимодействия с территориальными органами безопасности, Министерства внутренних дел и Федеральной службы войск национальной гвардии».

- от 18.01.2023 № 10 «О проведении с работниками МБОУ «СОШ № 1» учений и тренировок»;
- от 18.01.2023 № 13 «О выполнении мероприятий антитеррористической защищённости МБОУ «СОШ № 1»;
- от 20.02.2023 № 30 «О выполнении мероприятий по обеспечению в МБОУ «СОШ № 1» пожарной и антитеррористической безопасности в период проведения праздничных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества»;
- от 21.03.2023 № 49 «Об обеспечении антитеррористической и пожарной безопасности объекта»;
- от 03.04.2023 № 65 «Об обеспечении безопасности эксплуатации здания школы до выполнения мероприятий по восстановлению и усилению его конструкции»;
- от 10.04.2023 № 72 «О проведении с работниками МБОУ «СОШ № 1» учений и тренировок»;
- от 11.04.2023 № 74 «О выполнении мероприятий по усилению в МБОУ «СОШ № 1» антитеррористической защищенности в период проведения майских праздников 2023 года»;
- от 11.04.2023 № 75 «Об обеспечении безопасности эксплуатации здания школы до выполнения мероприятий по восстановлению и усилению его конструкции, устранению нарушений пожарной безопасности»;
- от 15.05.2023 № 94 «О выполнении мероприятий по усилению антитеррористической защищенности в МБОУ «СОШ № 1» в период проведения торжественного мероприятия, посвящённому «Последнему звонку-2023»;
- от 08.06.2023 № 115 «О мерах по усилению антитеррористической защищенности МБОУ «СОШ № 1» и пожарной безопасности в период подготовки и проведения праздничных мероприятий, посвященных празднованию Дня России».

В целях реализации требований постановления Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» разработан и согласован План взаимодействия МБОУ «СОШ № 1» с Управлением ФСБ России по Владимирской области, Управлением МВД России по городу Владимиру и Управлением Федеральной службы войск национальной гвардии России по Владимирской области.

Приняты и утверждены директором школы:

Положение по пропускному и внутриобъектовому режиму в МБОУ «СОШ № 1», которое согласовано с директором ООО ЧОО «Ягуар+» (24.08.2023).

Непосредственная охрана здания и имущества школы, а также обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов в 2023 году осуществлялась в соответствии с договором) силами частной охранной организации ООО «Ягуар+», в количестве одного поста, с режимом работы понедельник – пятница, в период времени с 07:00 до 19:00 часов.

Местом для несения службы охранником определены:

- в вестибюле школы около центрального входа 1-го этажа здания (с 07:00 до 07:25; с 09.00 до 11.45 часов и с 16:00 до 19:00 часов);
- в коридоре около входной двери цокольного этажа здания (с 07:30 до 08:55 и с 11:40 до 16:00 часов).

Охрана здания и имущества школы, а также обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов в 2023 году, в период времени с 19.00 до 07.00 часов следующего дня, а также в выходные и праздничные дни обеспечивалась сторожами МБОУ «СОШ № 1», в соответствии с требованиями Трудового кодекса Российской Федерации.

Пост охранника (сторожа), оборудованный монитором, на который поступают сигналы с 13 камер видеонаблюдения (9 – наружного; 4 – внутреннего наблюдения).

Пропускной режим в здание школы

Около входной двери в школу утром ежедневно несёт службу сотрудник охраны, а возле системы контроля электронного доступа в образовательное учреждение (СКУД) дополнительно находятся гардеробщик и дежурный администратор.

В исключительных случаях (для решения неотложных текущих вопросов, связанных с обучением несовершеннолетних) родители учащихся пропускаются в здание школы утром до начала занятий (с 07:30 до 08:20 часов) или после 14:00, а также по приглашению (согласованию) с преподавателями школы. Сторонние посетители могут посещать учебное заведение только по согласованию с администрацией или работниками школы. Все лица, посещающие учебное заведение, обязаны предъявлять документ, удостоверяющий личность и меть при себе средства индивидуальной защиты (медицинские маски, бахилы, перчатки), после чего регистрируются сотрудником охраны (сторожем) в «Журнале регистрации посетителей».

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность, разрешить осмотр ручной клади или другого вносимого имущества или объяснить цель посещения или не имеют при себе средств индивидуальной защиты (медицинских масок, бахил, перчаток).

Вход учащихся в образовательное учреждение на учебные занятия осуществляется самостоятельно по электронной карте, имеющей доступ к школьной системе пропуска (СКУД), без предъявления документов и записи в журнале регистрации посетителей.

Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов питания осуществляется под строгим контролем сотрудника охраны (сторожа). Транспортные средства, въезжающие на территорию образовательного учреждения, фиксируются в «Журнале регистрации автотранспорта». К тому же, количество транспортных средств, имеющих право беспрепятственного нахождения на территории школы, минимизировано (приказ МБОУ «СОШ № 1» от 21.06.2022 № 92).

Здание школы оснащено:

- стационарной тревожной кнопкой вызова сотрудников Росгвардии, а также носимой кнопкой тревожной сигнализации модификации «РПД-КН», что расширяет возможности (мобильности) её применения в служебной деятельности;

- системой противопожарной сигнализации;

- системой предупреждения террористической угрозы;

- системой видеонаблюдения (всего имеется 9 наружных камер, которые размещены по периметру здания школы и 8 внутренних: 1 – на первом этаже; 1 – на втором (актовый зал); 1 – в спортивном зале и 5 – в подвальном помещении здания).

- ворота для въезда на территорию автотранспорта, а также калитка для прохода учеников, работников и посетителей школы закрываются на замок.

Центральный вход № 2 в здание образовательного учреждения и запасной выход № 6 оборудованы видеодомофонами.

Мероприятия по предупреждению террористических угроз

В соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», приказа МБОУ «СОШ № 1» от 28.10.2021 № 169 школа комиссионно обследована на предмет антитеррористической защищенности, по

результатам обследования составлен соответствующий акт. Объекту присвоена 3 (третья) категория защищенности. Утверждён (актуализирован) ПАСПОРТ БЕЗОПАСНОСТИ объекта (школы).

В настоящее время реализуется План взаимодействия МБОУ «СОШ № 1» с Управлением ФСБ России по Владимирской области, Управлением МВД России по городу Владимиру, ГУ МЧС России по Владимирской области и Управлением Росгвардии по Владимирской области.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты, ключи хранятся в доступных местах и сотрудника охраны (сторожа);

- постоянный состав образовательного учреждения прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет наличия посторонних и подозрительных предметов;

- ежедневно заместитель директора школы по безопасности и заместитель директора школы по АХР проверяют территорию и здание школы на предмет безопасности (результаты отражаются в «Журнале периодического обхода и осмотра объекта (территории), помещений, системы подземных коммуникаций, стоянок транспорта, а также чердачных, подвальных, складских и иных помещений»);

- ежедневно сотрудником охраны (сторожем) и представителем диспетчерского пульта Росгвардии (вневедомственной охраны) проверяется работоспособность кнопки тревожной сигнализации;

- регулярно (в соответствии с требованиями договора) проводится техническое обслуживание КТС сотрудниками технической поддержки вневедомственной охраны;

- на втором этаже размещен стенд «Меры противодействию терроризму», где размещается информация: «Действия сотрудников и учащихся при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство», «Действия сотрудников и учащихся при поступлении угрозы террористического акта по телефону», «Действия сотрудников и учащихся при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде», «Правила поведения при захвате террористами заложников», «Рекомендации должностному лицу по предотвращению террористических актов», «Рекомендации должностному лицу при получении угрозы о взрыве», «Рекомендации должностному лицу при обнаружении предмета, похожего на взрывоопасный», «Инструкция по ведению телефонного разговора при угрозе взрыва»;

- разработаны памятки, которые размещены на стенде 2-го этажа: «О правилах и порядке поведения населения при угрозе и существовании террористического акта», «Порядок действий при получении информации об угрозе террористических и диверсионных актов»;

- сотрудники правоохранительных органов проводили осмотры помещений и территории школы перед проведением массовых мероприятий («Выпускной вечер», «День знаний», «проведения ОГЭ»), а также при поступлении (ложной) информации о закладке в образовательном учреждении взрывного устройства.

В 2022-2023 учебном году руководством школы на постоянной основе осуществлялось взаимодействие, как посредством телефонных разговоров, так и при личных встречах с представителями правоохранительных органов города Владимира и Владимирской области, сотрудниками ООО ЧОО «Ягуар+», работниками аварийных и экстренных служб города, а также представителями (волонтерами) общественных объединений:

- сотрудниками ОГИБДД УМВД России по г. Владимиру регулярно проводятся беседы с учащимися и их родителями по недопущению нарушений Правил дорожного движения (17.03.2023; 07.06.2023; 01.09.2023);

- сотрудниками подразделения по делам несовершеннолетних УМВД России по г. Владимиру проводилась беседа с учащимися школы по правовому воспитанию и недопущению нарушений подростками законодательства Российской Федерации (18.10.2022; 22.03.2023; 20.04.2023, 01.09.2023);

- представители ГУ МЧС России по Владимирской области с учениками и преподавателями школы неоднократно проводили беседы, с показом фильмов, направленных на профилактику и предупреждение пожаров и других чрезвычайных ситуаций (28.02.2023; 18.04.2023);

- представители УНК УМВД России по Владимирской области проводили беседу, направленную на профилактику правонарушений, связанных с употреблением несовершеннолетними наркотических средств и психотропных веществ (17.03.2023);

- руководителем Всероссийского Владимирского молодежного клуба «Спасатель» с учениками школы проведены профилактические мероприятия, направленные на соблюдение учащимися правил безопасного поведения на воде (льду), безопасного поведения в быту, на улице и общественных местах (18.03.2023; 05.04.2023; 17.05.2023; 24.05.2023; 14.11.2023).

При проведении массовых мероприятий пост охраны (при необходимости) дополнительно усиливался сотрудниками полиции, частной охранной организации и представителями администрации школы.

Мероприятия по гражданской обороне

Школа представляет собой типовое двухэтажное кирпичное здание. В цокольном этаже здания имеются подвальные помещения, в которых возможно укрытие персонала и учащихся. При попадании боеприпасов и высокоточного оружия может быть разрушено полностью или частично не менее 70% здания с образованием очагов пожара. Коммуникации электро- и водоснабжения заглублены и по устойчивости соответствуют нормам инженерно-технических мероприятий ГО.

Приказом МБОУ «СОШ № 1» «Об организации гражданской обороны, защите работающего персонала и учащихся школы от чрезвычайных ситуаций» созданы и подготовлены нештатные аварийно-спасательные формирования:

- группа пожаротушения – 3 человека;
- группа охраны общественного порядка – 3 человека;
- санитарный пост – 3 человека;
- группа по обеспечению выноса материальных ценностей и имущества.

Разработана и утверждена Схема оповещения и сбора руководящего состава МБОУ «СОШ № 1» в случае возникновения чрезвычайной ситуации или совершения террористического акта.

В случае чрезвычайной ситуации (при эвакуации работников и учащихся) могут быть задействованы 10 запасных выходов, расположенных в здании школы, все они имеют свободный доступ (не загромождены посторонними предметами, вещами) и находятся в исправном состоянии.

Системы обеспечения и функционирования школы:

Основное электроснабжение школы осуществляется от городской электросети. Основной щит электропитания расположен в подвальном помещении образовательного учреждения. Скрытые подходы к этому щиту отсутствуют, входная дверь в подвальное помещение закрывается на замок, ключ находится у заместителя директора школы по АХР и охранника (сторожа).

В случае аварийного отключения электроснабжения используется переносной фонарь, который находится на посту охраны.

Система водоснабжения, канализации и отопления - централизована. Документы и схемы хранятся у заместителя директора школы по АХР.

Происходит совершенствование и развитие учебно-материальной базы.

Основной способ оповещения сотрудников и учащихся о чрезвычайных ситуациях – передача речевой информации с использованием школьных сетей проводного вещания, а случае отключения электроэнергии – с помощью посыльных или сотовых операторов связи.

Состояние защиты сотрудников и обучающихся:

Инженерная защита.

Образовательное учреждение не располагает специальными защитными сооружениями.

Радиационная и химическая защита.

Обеспеченность сотрудников и обучающихся:

- средствами индивидуальной защиты (СИЗ) – ватно-марлевые повязки, в наличии также имеется 76 противогазов и один общевойсковой защитный костюм (ОЗК).
- приборами радиационной, химической разведки – в наличии один учебный,
- приборами дозиметрического контроля – в наличии один учебный.

Медицинская защита.

В школе имеется медицинский кабинет, однако приём медицинским работником осуществляется нерегулярно (один раз в неделю), учитывая, что медицинская сестра, которая закреплена за образовательным учреждением, обслуживает несколько образовательных учреждений.

В настоящее время имеется возможность только частичного обеспечения сотрудников и обучающихся школы медицинскими средствами индивидуальной защиты (медицинскими масками, перчатками, бахилами).

Учебные кабинеты, в которых проводятся лабораторные занятия, уроки труда оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости.

Мероприятия по ведению воинского учета и бронированию

Одним из важных направлений деятельности администрации школы является организация работы по ведению воинского учета и бронированию в организации.

В целях обеспечения надлежащей работы по данному направлению деятельности издан приказ от 30 августа 2023 г. № 140/2 «О назначении ответственного в МБОУ «СОШ № 1» за ведение воинского учета граждан в 2023 году», который согласован с военным комиссаром города Владимир полковником В.В. Молодановым.

Подготовлен План работы по осуществлению воинского учета и бронирования граждан в 2023 году в МБОУ «СОШ № 1», который также согласован с военным комиссаром города Владимир полковником В.В. Молодановым.

Ежегодно до 1 ноября отчетного периода подготавливаются отчетные документы по воинскому учету и бронированию граждан, работающих в МБОУ «СОШ № 1» (Форма 18; Форма 19; Форма 6 – в 2-х вариациях), которые направляются в военный комиссариат города Владимир и в Комиссию по бронированию граждан, пребывающих в запасе администрации города Владимира.

Также ежегодно ведется работа с обучающихся МБОУ «СОШ № 1», которые подлежат первоначальной постановке на воинский учет по месту регистрации.

В период с 4 декабря по 8 декабря 2023 года на базе учебно-методического Центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» Владимирской области организованы пятидневные военно-полевые учебные сборы с участием юношей 10 класса школы.

Мероприятия по пожарной безопасности

В отчетном периоде в образовательном учреждении разработан и утвержден «План мероприятий по обеспечению пожарной безопасности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 1» на 2023-2024 учебный год». Ежедневно ответственным по безопасности и

заместителем директора по АХР проверялось здание и помещения школы на предмет противопожарной безопасности, запасные выходы и пути эвакуации.

Проводились профилактические мероприятия, направленные на соблюдение подростками и их родителями Правил пожарной безопасности. Учащиеся школы принимали активное участие в викторинах на знание основ пожарной безопасности, конкурсах на лучший рисунок по данной тематике, распространяли среди населения листовки по соблюдению требований безопасного обращения с огнем и недопущению неконтролируемого возгорания, а также правильным действиям в случае возникновения чрезвычайной ситуации, связанной с пожаром. В августе 2023 г. обеспечено комиссионное обследование школы на предмет готовности образовательного учреждения к новому 2023/2024 учебному году, по результатам составлен акт.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

В настоящее время в образовательном учреждении введен в действие Паспорт дорожной безопасности МБОУ «СОШ № 1», который согласован с руководителями государственных и муниципальных органов города (ОГИБДД УМВД России по г. Владимиру; Управлением образования администрации г. Владимира).

Во время образовательного процесса, а также перед каникулами классные руководители 1 – 11 классов регулярно проводят инструктажи с обучающимися школы по соблюдению ими Правил дорожного движения, в том числе по безопасному поведению детей на инфраструктуре железнодорожного транспорта. Также обязательный инструктаж проходят учащиеся образовательного учреждения перед организованными поездками на экскурсии, соревнования, походами в театры, кино и другие общественные места, и развлекательные учреждения.

На первом и втором этажах здания школы размещены стенды по Правилам дорожного движения, на которых зафиксированы основные требования ПДД, которыми должны руководствоваться ученики при передвижении по улицам и пересечении проезжей части дороги.

На родительских собраниях, классных часах (чатах) классными руководителями и сотрудниками ОГИБДД УМВД России по г. Владимиру регулярно обсуждаются вопросы, касающиеся профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

В рамках месячника «Дети и безопасность» проводятся профилактические мероприятия, направленные на соблюдение подростками и их родителями Правил дорожного движения и требований дорожной безопасности. При этом особое внимание уделяется правилам езды в населенных пунктах на велосипедах, скутерах и других технических средствах.

В 2023-2024 учебном году активно принимали участие в профилактических беседах со школьниками и их родителями (законными представителями) сотрудники ОГИБДД УМВД России по г. Владимиру: капитан полиции Шируков В.А. (22.09.2022) старший лейтенант полиции Жуков И.В., лейтенант полиции Басавин Е.И. (17.03.2023), (27.12.2023) майор полиции Бусько А.В. (07.06.2023), (4.09.2023);

До обучающихся школы сотрудниками полиции доводились основные положения ПДД, прививались навыки по соблюдению детьми и родителями законодательства Российской Федерации, регулирующего отношения пешеходов и водителей, а также пассажиров транспортных средств. Проведена интерактивная игра на знание детьми Правил дорожного движения, а также дорожных знаков.

С учащимися школы среднего и старшего звена просмотрены учебные фильмы: «Правила дорожного движения», «Обязанности пешеходов и пассажиров», «ПДД и велосипедисты»; «ПДД для школьников. Дорога в школу», «Учим правила дорожного движения».

Таким образом, в образовательном учреждении ведётся соответствующая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников школы, а также материальных ценностей от возможного посягательства третьих лиц, а также предупреждения несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив школы, конкретно каждый учитель, как на уроках, так и вне их, является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 1» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований разного уровня;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

12. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	596
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	253
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	295
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	189 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	57,5

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 чел. (1,75%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	11 чел. (19,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 чел. (12,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	356 (60%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		5 (0,5%)
— федерального уровня		6 (1%)
— международного уровня		2 (0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек (процент)	0

от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (7,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	596
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	222(37%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		93,9%
— средним профессиональным образованием		3%
— средним профессиональным педагогическим образованием		3%
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		51,5%
— первой		15,2%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		33,3%
— больше 30 лет		24,2%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		30,3%
— от 55 лет		45,5%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	3/100%

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15,9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7