

415

**Конкурсные задания
для проведения I (школьного) этапа всероссийской олимпиады
школьников по обществознанию 2021-2022 учебный год
8 КЛАСС.**

**Максимальный балл за работу – 55
Время написания работы 40-45 минут**



1. Задания для выбора ответа («да» — если высказывание верно, «нет» — если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Ограниченность экономических ресурсов на планете порождает необходимость решения человеком проблемы их рационального использования и распределения.
- 2) Людям любой нации присуще ощущение превосходства над другими народами.
- 3) В деятельности происходит становление и самореализация личности.
- 4) Свобода совести – это право человека самостоятельно решать, каких убеждений придерживаться, какой религии следовать.
- 5) Взимание прямых налогов не связано с учетом доходов или имущества.
- 6) Законодательным органом власти любого государства является правительство.

48

1	2	3	4	5	6
да	нет	да	нет	да	нет

По 1 баллу за каждую верную позицию, всего – 6 баллов.

2. Какие из следующих высказываний эквивалентны (разными словами передают одну и ту же информацию):

- А) Если Медвед – сепулька, то Медвед – обитатель Интеропии
- Б) Если Медвед – не сепулька, то Медвед не обитает в Интеропии
- В) Если Медвед – обитатель Интеропии, то Медвед – сепулька
- Г) Если Медвед – сепулька, то Медвед не обитает в Интеропии

85

Ответ: А, В.

По 4 балла за каждую верную позицию, всего – 8 баллов.

3. Распределите следующие термины по двум колонкам таблицы. В первую поместите явления, принадлежащие природе, а во вторую — явления человеческой культуры.

85

- 1) Река; 2) Стон; 3) Аромат; 4) Канал; 5) Запах; 6) Наконечник стрелы;
- 7) Слово; 8) Кусок кварца.

Явления природы	Явления культуры
1, 2, 5, 8, 3	7, 4, 6, 7

По 1 баллу за каждую верную позицию, всего – 8 баллов.

4. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Упорядоченная совокупность социально-экономических и организационных Отношений между _____ (1) называется Р _____ (3) системой и К _____ (2) благ и услуг. _____ Т _____ (4) экономика основана на господстве традиций и обычаев в хозяйственной деятельности. Техническое, научное и социальное развитие в таких странах весьма ограничено, т.к. оно вступает в противоречие с хозяйственным укладом, религиозными и культурными _____ С _____ (5). Эта модель экономики была характерна для древнего и средневекового общества, но сохраняется и в современных _____ (6) государствах.

_____ Ж З _____ (7) экономика обусловлена тем, что большинство предприятий находится в _____ жс _____ (8) собственности. Все решения о производстве, распределении, обмене и потреблении материальных благ и услуг в обществе принимаются _____ д _____ (9).

_____ А _____ (10) экономика определяется _____ Т _____ (11) собственностью на ресурсы, использованием системы рынков и цен для координации экономической деятельности и управления ею.

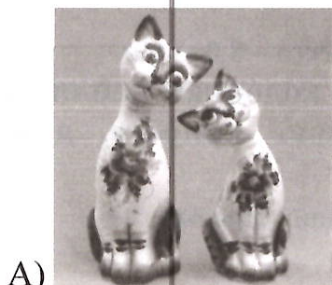
А) рыночный Б) собственность В) бюджет Г) частная Д) прибыль Е) валютный Ж) государственный З) командный И) производитель К) производство Л) государство М) обязательный Н) пособие О) потребитель П) собственность Р) экономический С) ценности Т) традиционный У) слаборазвитый Ф) аренда

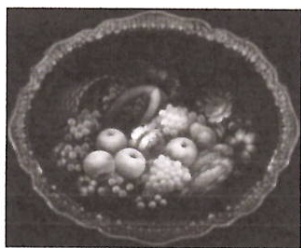
98

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
И	Р	К	Т	С	У	З	жс	д	А	Т

По 1 баллу за каждую верную позицию, всего – 11 баллов.

5. Перед вами рисунки, иллюстрирующие культурные ценности Российской Федерации. Назовите обобщающее их понятие. Объясните, почему вы так решили. Укажите эпоху, на которую приходится ее расцвет.





Г)

Ответ:

Понятие

балла).

Объяснение

Эпоха

балла).

Всего 6 баллов.

Продукты творческой деятельности людей.
~~Натуральное сырьё~~

(2

Данные ценности так называются, потому что они были созданы в результате способности людей к творчеству.

(2

балла).

Древняя Русь.

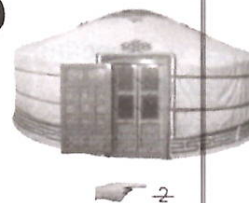
(2

балла).

Всего 6 баллов.

6. Реши ребус и найди верное определение зашифрованному в нём понятию (4 балла):

В,



А) денежная единица страны

Б) денежная сумма, которую производитель получает, продав свою продукцию

В) особый товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента при обмене товаров

Г) денежное вознаграждение, выплачиваемое работодателем наёмному работнику за выполненный труд

40

Понятие	Определение (буква)
Валюта	А

7. В нижеприведённых высказываниях речь идёт об одном обществоведческом понятии. Догадайся, что это за понятие, и выбери вариант ответа, который содержит это понятие.

а) «_____ следует рассматривать, как воздание каждому своего».

Марк Туллий Цицерон

б) «Опаснейший подводный камень для _____ – это предубеждение».

Жан-Жак Руссо

в) «Политика во все времена сохраняла злоупотребления, на которые жаловалось _____».

Вольтер

25
А) мечь Б) общество В) правосудие Г) справедливость (правильный ответ подчеркни) – 2 балла.

8. Реши кроссворд и найди ключевое слово. Выбери тот вариант ответа, который содержит в себе все гласные ключевого слова (за каждый верный ответ – 1 балл, за ключевое слово – 2 балла; всего 10 баллов за задание)

По горизонтали:

1. В зависимости от топлива бывают: атомные, гидроэлектрические, ветряные, геотермальные, солнечные.

2. Человек, который охотится, ловит рыбу, рубит лес, срывает цветы и травы там, где это делать запрещено.

3. Чрезмерное загрязнение воздуха вредными веществами, выделенными в результате работы промышленных производств, транспортом и теплопроизводящими установками при определённых погодных условиях.

4. Один из исчерпаемых видов ресурсов, топливо.

5. Живая оболочка Земли, область распространения жизни; включает нижние слои атмосферы (воздушной оболочки Земли), гидросферу (водную оболочку Земли), почву и верхний слой литосферы (твёрдой оболочки Земли).

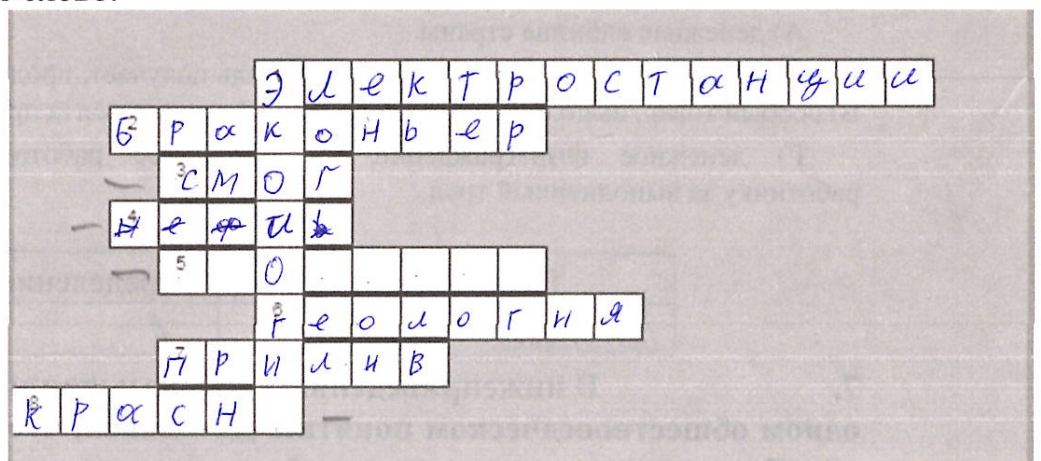
6. Наука о строении, составе и истории земной коры, о методах изыскания полезных ископаемых.

7. Периодически повторяющийся подъем, повышение уровня открытого моря, неисчерпаемый ресурс.

8. Книга, в которой описаны исчезнувшие виды животных и растений.

По вертикали:

1. Ключевое слово.



Ключевое слово Жизнь